

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID**

**PLANOS DE AULA E RELATÓRIOS DA ESCOLA MUNICIPAL BENTO MENHOZ
DA ROCHA NETO**

**MARECHAL CÂNDIDO RONDON
DEZEMBRO DE 2015**

Sumário

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 01	4
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 02	6
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 03	10
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 04	12
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 05	14
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 06	16
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 07	20
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 08	22
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 09	26
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 10	28
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 11	32
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 12	34
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 13	39
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 14	41
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 15	45
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 16	47
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 17	51
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 18	53
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 19	57
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 20	59
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 22	65

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 23.....	67
PLANO DE AULA – Dia de Chuva 23.....	71
PLANO DE AULA – CONTRATURNO 25.....	75
PLANO DE AULA – CONTRATURNO 26.....	77
PLANO DE AULA – CONTRATURNO 27.....	81
PLANO DE AULA – CONTRATURNO 28.....	83
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 29.....	87
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 30.....	89
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 31.....	93
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 32.....	95
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 33.....	99
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 34.....	101
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 34.....	105
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 35.....	107
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 36.....	111
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 37.....	113
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 38.....	117
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 39.....	121
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 40.....	123
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 41.....	127
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 42.....	129
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 43.....	133
PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 44.....	135

Execução: Os alunos cantam e ao final da música todos devem correr para o outro lado da quadra sem ser pego pelo gavião.

Música: *“O pintinho subiu no Telhado escorregou e caiu no chão, quebrou a asa, quebrou o bico*

foi pro hospital tomar injeção.

Cuidado muito cuidado

Seu pintinho com o gavião”.

Após terminar a música os pintinhos correm fugindo do gavião atravessando a quadra, quem for pego se torna gavião.

ATIVIDADE 3: Correndo até o muro

Organização: Alunos divididos em dois grupos.

Execução: Um grupo ficará próximo ao “muro” ou um local determinado pelo professor, para auxiliar o outro grupo que deverá ir até esse ponto (muro) caminhando de olhos vendados. Em seguida troca-se a função dos grupos.

Variação: Caminhando de costas, correndo, etc.

ATIVIDADE 4: Corrida do Polvo

Organização: Distribuídos em 2 colunas, os 4 primeiros de cada coluna formarão um círculo um de costas para o outro com os braços entrelaçados e com um bola no meio entre eles, onde vai até determinado ponto e volta, formando outro grupo com 4 alunos que estão de próximos.

Execução: Ao sinal da professora deverão se deslocar até um ponto determinado e voltar com a bola no meio do círculo sem derrubá-la.

Variação: Vários tamanhos de bola, formas de deslocamentos diferentes.

ATIVIDADE 5: Conversa Final

do seu companheiro e calçar no colega. Depois de calçado um pé, este aluno buscará o tênis do aluno que buscou o seu tênis primeiro, e assim sucessivamente um de cada vez. Quando as duplas tiverem terminado de calçar o tênis entre eles, os mesmos podem ajudar os demais.

ATIVIDADE 3: Volta completa (arcos)

Organização: Grupos de 6 integrantes em círculo.

Execução: Cada integrante terá um arco, este deverá ser colocado em pé, e segurado com uma mão e girando o mesmo, após ter girado cada integrante dá um passo para o lado e deverá pegar o arco do colega.

Varição 1: pegar o segundo arco que está do lado, depois o terceiro, quarto até que deve uma volta completa no círculo para depois pegar seu próprio arco.

Varição 2: Três com arco e três sem arco, girar e dar um passo para o lado, quem estava sem arco pega um arco.

Varição: Girar para direita, depois para a esquerda.

ATIVIDADE 4: Basebol

Organização: Dividir os alunos em dois grupos, um grupo em coluna e o outro disperso pela quadra. Após a divisão dos grupos o professor distribui os cones ou garrafas pet pela quadra todas com o mesmo valor, exceto um cone ou garrafa que ficará mais distante, e terá um valor maior e só poderá ser derrubado após todos os cones ou todas as garrafas serem derrubadas.

Execução: o grupo que está na coluna deverá chutar a bola, um de cada vez (todos do grupo chuta), após o chute, o aluno que chutou deverá correr e derrubar os cones ou as garrafas pet, e ir acumulando pontos, esse aluno só irá parar de derrubar, quando um integrante do grupo que esta disperso pela quadra pegar a bola e tocar o aluno que chutou. Depois as equipes trocam de papel, vencerá a equipe que somar o maior número de pontos no final da atividade.

ATIVIDADE 5: Conversa Final

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 01

ACADÊMICOS: Fernando, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos, Utielle
ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto
DATA: 18/05/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min as 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 16 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos em linha e de dramatização

TEMA: frente/traz, imitação, representação, direita/esquerda.

OBJETIVO(S): Vivenciar atividades de dramatização, promovendo direções e lateralidade durante as atividades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. Já o ponto positivo é que todas as atividades que foram aplicadas foram realizadas sem dificuldades e bem.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos é que todos devem ter uma participação nas atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve pontos negativos dos alunos, já os pontos positivos foi que todos os alunos participaram de todas as atividades, e conseguiram realizar todas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

De forma geral, tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que foram estipuladas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min as 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 20 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Grandes Jogos Cooperativos

TEMA: Jogos socializantes, interativos e de aproximação corporal.

OBJETIVO(S): Buscar a cooperação, socialização, e estimular as habilidades motoras fundamentais.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não teve pontos negativos, e os pontos positivos é que todas as atividades propostas foram executadas pelos alunos sem dificuldades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos é que todos devem ter uma participação nas atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Pontos negativos é que alguns alunos não queriam participar, e os positivos é que a maioria dos alunos colaboraram e executaram as atividades propostas pelos professores.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

Execução: Ao sinal da professora deverão se deslocar até um ponto determinado e voltar com a bola no meio do círculo sem derrubá-la.

Variação: Vários tamanhos de bola, formas de deslocamentos diferentes.

ATIVIDADE 3: Telefone sem fio

Organização: A professora no centro, dos dois lados filas de números iguais formada com alunos, e um aluno de frente para a professora a uma certa distância considerável.

Execução: A professora irá ficar no meio das duas equipes, onde irá falar a mesma palavra/frase para os mesmos, os alunos vão passando a palavra/frase um por um até chegar no último, o mesmo sai correndo e bate na mão do aluno que está à frente da professora. Com isso o aluno que chegou primeiro deverá falar a palavra/frase, se estiver correta ou não, o mesmo assumirá a posição do colega à frente da professora, e o aluno que estava à frente no início da atividade vai para a equipe do aluno que chegou e falou a palavra/frase primeiro. E assim sucessivamente até todos participarem.

Variação: desenho nas costas.

Obs.: não enfatizar a pontuação nesta atividade.

ATIVIDADE 4: Conversa Final

Organização: Dividir os alunos em dois grupos, um grupo em coluna e o outro disperso pela quadra. Após a divisão dos grupos o professor distribui os cones ou garrafas pet pela quadra todas com o mesmo valor, exceto um cone ou garrafa que ficará mais distante, e terá um valor maior e só poderá ser derrubado após todos os cones ou todas as garrafas serem derrubadas.

Execução: o grupo que está na coluna deverá chutar a bola, um de cada vez (todos do grupo chuta), após o chute, o aluno que chutou deverá correr e derrubar os cones ou as garrafas pet, e ir acumulando pontos, esse aluno só irá parar de derrubar, quando um integrante do grupo que esta disperso pela quadra pegar a bola e tocar o aluno que chutou. Depois as equipes trocam de papel, vencerá a equipe que somar o maior número de pontos no final da atividade.

ATIVIDADE 3: Bomba

Organização: Crianças sentadas em círculo.

Execução: O professor entrega uma bola para uma criança que deverá passar para a outra utilizando apenas os pés. As crianças não poderão deixar a bola tocar o chão, e nem utilizar as mãos para passar para o colega. Se por acaso a bola acaso a bola tocar o chão, todas dizem: Bum!. A brincadeira continua conforme o interesse das crianças.

ATIVIDADE 4: Conversa Final

Observação: Neste dia não houve projeto, pois houve interferência do clima, e não havia um local para realizar as atividades.

Execução: O aluno deverá ir até primeiro cone, e quando chegar fará um movimento da capoeira, passando a perna por cima, sem encostar-se ao cone, da maneira que conseguir. Após, deverá ir até o próximo obstáculo, que será o colchonete; e nele irá passar ou rolar da forma que quiser. Depois, passará por uma corda estendida no chão; lá os alunos deverão fazer uma estrelinha. Logo em seguida, corre para o pneu ou arco e pula por dentro dele, com os dois pés juntos.

Variação: quando a criança passar pelo cone novamente, deverá passar a perna por fora, ou por dentro, conforme o que o professor falar, no colchonete, deverá realizar a cambalhota.

Circuito 2: Alunos em duplas, deveram pular os arcos dispostos no chão, em seguida levar a bola com os braços esquerdos até o ponto determinado pelo professor, em outro ponto pularam apenas com um dos pés até o local marcado, finalizando andando de costas sobre a trave.

Se necessário variar os circuitos.

ATIVIDADE 3: Ajudando seus amigos

Organização: Alunos dispersos pela quadra

Execução: Cada participante com um saquinho em cima da cabeça, mantendo o equilíbrio, todos devem passear livremente pela quadra. Quando um saquinho cair, a pessoa que não conseguiu equilibrar deve ficar congelada. Outra pessoa então deve tentar pegar o saquinho para descongelar seu amigo e seguir no jogo. Quando abaixar para pegar o saquinho, se o seu cai, também estará congelada.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 06

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano

DATA: 01/06/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^a. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica Formativa

TEMA: Ginástica formativa (andar, correr saltar, saltitar, equilíbrio e flexões).

OBJETIVO(S): Adotar atitudes cooperativas e solidárias conhecendo os movimentos das ginásticas com e sem aparelhos; Realizar movimentos acrobáticos com ajuda de um colega.

MATERIAIS: cordas, cones, colchonetes, trave de equilíbrio, arco, bolas.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Pegador tatu bola

Organização: Alunos dispersos pela quadra, um pegador e um salvador.

Execução: Será escolhido pelo professor dois alunos, um para ser o pegador que estará em posse de uma bola e um salvador, este com um colchonete. O pegador deverá encostar a bola nos fugitivos. Os alunos que forem pegos deveram ficar agachados em forma de tatu, para serem salvos os alunos que foram pegos deveram executar um rolamento no colchonete que o salvador possui e assim por diante.

Obs.: Sempre alternando o pegador e o salvador; aumentar o número de pegadores e salvadores.

ATIVIDADE 2: Circuito Motor

Organização: Grupos disposto em 4 colunas

Execução: O aluno deverá ir até primeiro cone, e quando chegar fará um movimento da capoeira, passando a perna por cima, sem encostar-se ao cone, da maneira que conseguir. Após, deverá ir até o próximo obstáculo, que será o colchonete; e nele irá passar ou rolar da forma que quiser. Depois, passará por uma corda estendida no chão; lá os alunos deverão fazer uma estrelinha. Logo em seguida, corre para o pneu ou arco e pula por dentro dele, com os dois pés juntos.

Variação: quando a criança passar pelo cone novamente, deverá passar a perna por fora, ou por dentro, conforme o que o professor falar, no colchonete, deverá realizar a cambalhota.

Circuito 2: Alunos em duplas, deveram pular os arcos dispostos no chão, em seguida levar a bola com os braços esquerdos até o ponto determinado pelo professor, em outro ponto pularam apenas com um dos pés até o local marcado, finalizando andando de costas sobre a trave.

Se necessário variar os circuitos.

ATIVIDADE 3: Círculo da Confiança

Organização: Alunos distribuídos em três grupos de 10 pessoas.

Execução: Intercalar meninas e meninos num círculo. As meninas sentam e colocam os pés no meio do círculo, formando um círculo com os pés. A função dos meninos é dar as mãos para as meninas e ergue-las, e rodar para a esquerda e depois para a direita.

ATIVIDADE 4: Conversa Final

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Relatório do Contra Turno do PIBID 02

ACADÊMICOS: Fernando Fabio, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos, Utielle
ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rosa Neto
DATA: 01/06/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min as 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 14 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica formativa

TEMA: Exercícios de habilidades locomotoras fundamentais com e sem aparelhos (correr, saltar, andar, saltitar, pular; corda, arco e outros materiais alternativos).

OBJETIVO(S): vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativos, e estabilidade, que são movimentos fundamentais básicos da ginastica, juntamente enfatizando a cooperação.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidianos dos alunos; Assim as atividades propostas foram realizadas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos ACADÊMICOS participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve pontos negativos dos alunos, já os pontos positivos foram que todos os alunos participaram das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realizá-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, é que tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que foram estipuladas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min as 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 20 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica formativa

TEMA: andar, correr saltar, saltitar, equilíbrio e flexões.

OBJETIVO(S): Adotar atitudes cooperativas e solidárias conhecendo os movimentos das ginásticas com e sem aparelhos; Realizar movimentos acrobáticos com ajuda de um colega.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos destacadas pelo grupo em relação as atividades proposta, que houve a execução sem nem um problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS os pontos negativos é em uma atividade realizada por uma das monitora ouve muitas sugestões dos outros ACADÊMICOS presentes, durante a aplicação da atividade, e os pontos positivos é que todos ACADÊMICOS participaram das atividades propostas no plano de aula, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em li dar com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 07

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 08/06/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica Formativa

TEMA: Exercícios de habilidades locomotoras fundamentais com e sem aparelhos (correr, saltar, andar, saltitar, pular; corda, arco e outros materiais alternativos).

OBJETIVO(S): vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativos, e estabilidade, que são movimentos fundamentais básicos da ginástica, juntamente enfatizando a cooperação.

MATERIAIS: cordas, cones, colchonetes, arco, bolas, som e.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Pegador Picolé

Organização: Alunos dispersos no local determinado pelo professor, onde um aluno inicia como pegador (picoléseiro).

Execução: Inicia com apenas um pegador (picoléseiro), conforme o pegador for pegando os fugitivos, os mesmos se tornam picolés que ficam parados e vão derretendo aos poucos até chegar ao chão (agachando), quando derretem por inteiro o aluno vai até professor, este anuncia que há mais um picoléseiro, assim até todos serem pegadores.

ATIVIDADE 2: Sem cair da ponte

Organização: Riscar no chão diversos tipos de linha: círculo grande, curvas, retas, quebradas e sinuosas. Dispor os alunos em uma coluna.

Execução: O professor orienta os alunos a caminharem em pé e ante pé sobre as linhas desenhadas, como se fossem pontes, serão dispostos obstáculos no caminho

que os alunos irão enfrentar, exemplo: quando encontrarem um colchonete deverão executar um rolamento para frente; onde encontrarão uma corda deverão andar sobre ela; terá um túnel para eles passarem por dentro; pneus, cones e assim sucessivamente.

Variação: devem ser exploradas formas diferentes de deslocamentos: correndo, lateralmente, engatinhando, na ponta dos pés, etc. E cada vez que passar pelo colchonete deverá executar uma forma diferente de rolamentos, ex: para trás, estrelinha, entre outros.

ATIVIDADE 3: Magia negra

Organização: Participantes dispostos em círculo.

Execução: O professor chamará um aluno fora do círculo, explicando-o um código. Através deste, o aluno escolhido pelo professor, deverá adivinhar qual objeto o grupo escolheu. O código será combinado no dia.

ATIVIDADE 4: Colchão humano

Organização: Alunos deitados nos colchonetes de bruços (barriga para baixo), um do lado do outro.

Execução: O último dos alunos que ficará na coluna deverá realizar o rolamento lateralmente por cima dos colegas, e assim sucessivamente até todos realizarem a atividade.

ATIVIDADE 5: Conversa final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 08

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano

DATA: 08/06/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica Formativa

TEMA: Ginástica formativa (andar, correr saltar, saltitar), equilíbrios e flexões.

OBJETIVO(S): Adotar atitudes cooperativas e solidárias conhecendo os movimentos das ginásticas com e sem aparelhos; Realizar movimentos acrobáticos com ajuda de um colega.

MATERIAIS: colchonetes.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Picada de Cobra

Organização: Um pegador e os demais são fugitivos.

Execução: Esta brincadeira assemelha-se ao pega-pega, porém quando alguém for tocado deverá continuar fugindo segurando o local tocado seja no ombro, nas costas, nas pernas, na cabeça, etc. No segundo toque o fugitivo deverá continuar correndo com a outra mão no segundo local tocado e manter a mão no primeiro lugar tocado, no terceiro toque passará a ser o pegador.

Ex: 1º o pegador tocou na cabeça de um fugitivo, então este continua correndo com a mão na cabeça, o pegador toca novamente o mesmo, agora na perna, então este aluno continua fugindo com uma das mãos na cabeça e a outra na perna, se for tocado pela terceira vez, passará a ser o pegador.

ATIVIDADE 2: Equilibrista

Organização: Dispor os alunos livremente, dentro da quadra de voleibol.

Execução: Os alunos deverão realizar os movimentos falados pelo professor.

- mãos na cintura, levantar e abaixar a perna, levemente;
- mãos na cintura, levantar a perna para frente e leva-la para os lados;
- de joelhos, colocar em pé, sem a ajuda das mãos;
- de cócoras, com os braços abertos lateralmente, esticar uma perna para frente, lentamente;

Na mesma posição do item anterior, esticar a outra perna para frente, lentamente.

Variação: o professor pede sugestões de movimentos aos alunos.

ATIVIDADE 3: Colchão humano

Organização: Alunos deitados nos colchonetes de bruços (barriga para baixo), um do lado do outro.

Execução: O último dos alunos que ficará na coluna deverá realizar o rolamento lateralmente por cima dos colegas, e assim sucessivamente até todos realizarem a atividade.

ATIVIDADE 4: Magia negra

Organização: Participantes dispostos em círculo.

Execução: O professor chamará um aluno fora do círculo, explicando-o um código. Através deste, o aluno escolhido pelo professor, deverá adivinhar qual objeto o grupo escolheu. O código será combinado no dia.

ATIVIDADE 5: Conversa final

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Relatório do Contra Turno do PIBID 03

ACADÊMICOS: Fernando, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos, Utielle.

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 08/06/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 14 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica formativa

TEMA: Exercícios de habilidades locomotoras fundamentais com e sem aparelhos (correr, saltar, andar, saltitar, pular; corda, arco e outros materiais alternativos).

OBJETIVO(S): vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativos, e estabilidade, que são movimentos fundamentais básicos da ginastica, juntamente enfatizando a cooperação.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos nas atividades. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos, assim com uma ótima aceitação.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos é que todos os ACADÊMICOS participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Segundo avaliação do grupo não tivemos pontos negativos dos alunos, os pontos positivos foram que todos os alunos participaram e se divertiram em cada uma das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realizá-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, é que tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que foram estipuladas, nas próximas aulas os professores iram organizar a saída dos alunos.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 20 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica formativa

TEMA: andar, correr saltar, saltitar, equilíbrio e flexões.

OBJETIVO(S): Adotar atitudes cooperativas e solidárias conhecendo os movimentos das ginásticas com e sem aparelhos; Realizar movimentos acrobáticos com ajuda de um colega.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos destacadas pelo grupo em relação as atividades propostas que houve a execução sem nenhum problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não tivemos pontos negativos, e os pontos positivos é que todos ACADÊMICOS participaram das atividades propostas no plano de aula, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Segundo análise do grupo não houve pontos negativos, e os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em li dar com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 09

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 15/06/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^a. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividades

TEMA: Cantigas de roda e dramatização

OBJETIVO(S): Participar de atividades corporais reproduzindo movimentos característicos da dramatização e das cantigas de roda.

MATERIAIS: Músicas e Aparelho de som.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Ginástica Maluca e Alongamento

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Os ACADÊMICOSs realizam os movimentos de acordo com a música e os alunos reproduzem o mesmo.

ATIVIDADE 2: Passeio dos animais

Organização: Alunos em coluna.

Execução: Ao som de uma música os alunos seguirão os comandos (imitação de animais, lugares, situações) do primeiro da coluna, que iniciará sendo o professor e em seguida os alunos. A atividade termina quando todos os alunos tiverem conduzidos os comandos.

ATIVIDADE 3: A festa da pipoca

Organização: Em círculo

Execução: As professoras irão ensinar a música aos alunos para que aprendam a letra, no círculo eles irão de acordo com o ritmo pular a frente, atrás para direita e para a esquerda, após ter fixado a coreografia, acrescenta-se níveis maiores de dificuldade, fazendo com que eles se aproximem cada vez mais, primeiramente de mãos dadas em círculo e depois com os braços entrelaçados e abraçados.

Uma pipoca estourando na panela,
Outra pipoca vem correndo conversar
Ai começa um tremendo falatório,
E ninguém mais consegue se entender.

É um tal de ploc (pulo pra frente)
Ploc-ploc ploc ploc (4 pulos pra trás)
Ploc-ploc ploc ploc (4 pulos pra direita)
Ploc-ploc ploc ploc (4 pulos pra esquerda)

É um tal de ploc (pulo pra frente)
Ploc-ploc ploc (4 pulos pra trás)
Ploc-ploc ploc (4 pulos pra direita)
Ploc-ploc ploc ploc (4 pulos pra esquerda)

ATIVIDADE 4: Expressividade através da música

Organização: Alunos dispersos pela quadra

Execução: Os alunos imitarão os animais através das músicas.

ATIVIDADE 5: Conversa Final

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 10

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano

DATA: 15/06/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividades

TEMA: Dança criativa e Jogos de dramatização.

OBJETIVO(S): Criar movimentos a partir de temas musicais e Representar situações através da mímica e da dramatização, em pequenos e grandes grupos.

MATERIAIS: Fichas com nomes dos animais, músicas e aparelho de som.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Ginástica Maluca e Alongamento

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Os ACADÊMICOSs realizam os movimentos de acordo com a música e os alunos reproduzem o mesmo.

ATIVIDADE 2: Dança Criativa

Organização: Os alunos separados em grupos.

Execução: Cada grupo de aluno cria três ou quatro passos (conforme a facilidade), depois apresentam seus passos para os outros grupos, em seguida cada grupo aprende os passos dos outros grupos. Até que todos tenham aprendido todos os passos de todos os grupos. Em seguida juntam os passos e montam a coreografia da música partida de futebol.

ATIVIDADE 3:Jogo da memória humano

Organização: Alunos distribuídos em 2 grupos.

Execução: Os integrantes do grupo número 1 deveram formar duplas, a professora irá dar sugestões de animais aos alunos e os mesmos deverão se distribuir pelo local. O grupo número 2 não pode saber quem são as duplas. No comando da professora, um aluno do grupo número 2 irá começar a adivinhar os pares, escolhendo um aluno do grupo 1 por vez. O aluno escolhido pelo integrante do grupo 2 deverá imitar o seu animal. Terminado a imitação, o integrante do grupo 2 deve escolher outro aluno no grupo 1 para imitar o animal sorteado por ele no inicio da atividade. O grupo 2 pode escolher apenas dois imitadores por rodada. Com isto o grupo pode ajudar ao aluno que está no jogo.

Obs.: não dar ênfase em pontuação.

ATIVIDADE 4: Conversa Final

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Relatório do Contra Turno do PIBID 04

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis, Utielle

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 15/06/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 07

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividades

TEMA: Cantigas de roda e dramatização

OBJETIVO(S): Participar de atividades corporais reproduzindo movimentos característicos da dramatização e das cantigas de roda.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos nas atividades. E o ponto positivo foi que as atividades aplicadas foram realizadas sem dificuldades e bem.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Em relação aos ACADÊMICOS, não houve pontos negativos. Já os pontos positivos foi que todos participaram das atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Segundo avaliação do grupo não houve pontos negativos dos alunos. Os pontos positivos foram que todos os alunos participaram das atividades, e conseguiram realizá-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

No geral, tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram e executaram as atividades que foram estipuladas. Algo a se dizer foi que o número de alunos foi menor que o esperado.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 21

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividades

TEMA: Dança criativa e Jogos de dramatização.

OBJETIVO(S): Criar movimentos a partir de temas musicais e Representar situações através da mímica e da dramatização, em pequenos e grandes grupos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos destacados pelo grupo em relação às atividades propostas que houve a execução sem nenhum problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS o ponto negativo é que se deve haver um maior cuidado com os alunos no momento de separá-los caso alguma atividade peça, para que os grupos tenham o mesmo ou o mais próximo número de meninas e meninos. E os pontos positivos é que todos os ACADÊMICOS participaram das atividades propostas no plano de aula, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. No demais, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em trabalhar com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 11

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º, e 2º ano

DATA: 22/06/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividades

TEMA: Cantigas de roda e dramatização

OBJETIVO(S): Participar de atividades corporais reproduzindo movimentos característicos da dramatização e das cantigas de roda.

MATERIAIS: Musicas, Aparelho de som, bolas de tênis e Arcos.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Ginástica Maluca e Alongamento

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Os ACADÊMICOSs realizam os movimentos de acordo com a música e os alunos reproduzem o mesmo.

ATIVIDADE 2: Dança da laranja

Organização: Em duplas e sem a ajuda das mãos.

Execução: os participantes devem dançar enquanto equilibram uma laranja ou uma bexiga entre suas cabeças.

Dica: coloque músicas com ritmos diferentes e troque o ritmo em um curto espaço de tempo. Dê ordens que devem ser cumpridas pelas duplas, como: 'Dançando com um pé só. Dançando e batendo palmas!'

ATIVIDADE 3: Bambolê Dançante

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: O professor explicará aos alunos que assim que a música começar à tocar eles deverão dançar do mesmo jeito que o professor, este segurando um bambolê na mão. Após algum tempo o mesmo irá colocar o bambolê sobre um aluno, e este dançará da sua maneira, e os demais alunos deverão o imitar. Conforme o passar da música o professor colocará o bambolê em outros alunos, até que todos participem. Assim no final da música todos irão ter dançado e criado uma coreografia em conjunto.

ATIVIDADE 4: Eu tenho um TIK

Organização: Alunos em círculo

Execução: O professor irá ensinar a música aos alunos para que aprendam à letra, no círculo eles irão de acordo com o comando do professor (bater os pés, mexer os braços, quadril, etc.) realizar os movimentos que estão sendo pedido.

Eu tenho um TIK

TIK TIK

Fui consultar o meu Doutor

E ele disse que eu..

- 1º) Bato o pé direito;
- 2º) Bato o pé esquerdo;
- 3º) Mexo o braço direito;
- 4º) Mexo o braço esquerdo;
- 5º) Mexo os ombros;
- 6º) Rebolo a cintura;
- 7º) Ponho o pescoço pro lado;
- 8º) Canto com a língua pra fora;

Observação: Na última repetição o doutor diz que o aluno está curado. Pondo assim um fim na brincadeira.

ATIVIDADE 5: Conversa final.

animal. Terminado a imitação, o integrante do grupo 2 deve escolher outro aluno no grupo 1 para imitar o animal sorteado por ele no início da atividade. O grupo 2 pode escolher apenas dois imitadores por rodada. Com isto o grupo pode ajudar ao aluno que está no jogo.

Obs.: não dar ênfase em pontuação.

ATIVIDADE 3: Eu tenho um TIK

Organização: Alunos em círculo

Execução: O professor irá ensinar a música aos alunos para que aprendam à letra, no círculo eles irão de acordo com o comando do professor (bater os pés, mexer os braços, quadril, etc.) realizar os movimentos que estão sendo pedido.

Eu tenho um TIK

TIK TIK

Fui consultar o meu Doutor

E ele disse que eu..

- 1º) Bato o pé direito;
- 2º) Bato o pé esquerdo;
- 3º) Mexo o braço direito;
- 4º) Mexo o braço esquerdo;
- 5º) Mexo os ombros;
- 6º) Rebolo a cintura;
- 7º) Ponho o pescoço pro lado;
- 8º) Canto com a língua pra fora;

Observação: Na última repetição o doutor diz que o aluno está curado. Pondo assim um fim na brincadeira.

ATIVIDADE 4: Bambolê Dançante

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Material: Caixa de som.

Execução: O professor explicará aos alunos que assim que a música começar à tocar eles deverão dançar do mesmo jeito que o professor, este segurando um bambolê na mão. Após algum tempo o mesmo irá colocar o bambolê sobre um aluno, e este dançará da sua maneira, e os demais alunos deverão o imitar.

Conforme o passar da música o professor colocará o bambolê em outros alunos, até que todos participem. Assim no final da música todos irão ter dançado e criado uma coreografia em conjunto.

ATIVIDADE 5: Conversa Final

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Relatório do Contra Turno do PIBID 05

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis, Utielle

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 22/06/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 08

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividades

TEMA: Cantigas de roda e dramatização

OBJETIVO(S): Participar de atividades corporais reproduzindo movimentos característicos da dramatização e das cantigas de roda.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Conforme o ponto de vista do grupo, não houve pontos negativos. E o ponto positivo foi que todos os alunos conseguiram realizar as atividades propostas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Em relação aos ACADÊMICOS, não houve pontos negativos. Já os pontos positivos foram que todos participaram das atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto positivo foi que todos os alunos participaram das atividades, e conseguiram realiza-las. Não houve pontos negativos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram e executaram as atividades que foram estipuladas. Apenas o número de alunos ainda continua baixo.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30 às 15h30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 21

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividades

TEMA: Cantigas de roda e dramatização

OBJETIVO(S): Criar movimentos a partir de temas musicais e Representar situações através da mímica e da dramatização, em pequenos e grandes grupos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos foram que todas as atividades tiveram boa execução e sem nenhum problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos foram que todos tiveram participação nas atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas. E não houve pontos negativos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Não foram necessárias todas as atividades previstas no plano de aula. No demais tudo ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 13

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 29/06/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^a. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo, atividade física e saúde.

TEMA: Esquema corporal.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades em que reconheçam partes do seu próprio corpo, bem como do outro.

MATERIAIS: som, músicas, papel grafite, lápis, canetão.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Pegador

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Inicia-se com um pegador e o restante dos alunos como fugitivos, conforme o pegador tocar o fugitivo, o mesmo deverá colocar a parte que foi tocada no chão. Por exemplo, se o pegador tocar no ombro do fugitivo, ele deverá encostar a parte do corpo que foi tocada no chão. E só poderá ser salvo quando outro colega fizer o mesmo.

ATIVIDADE 2: Música Formiguinha

Organização: Alunos dispersos pela quadra de voleibol

Execução: Ao som da música os alunos deveram executar os movimentos que a música dita, enfatizando o corpo humano.

ATIVIDADE 3: Robô

Organização: Alunos em duplas dispersos pela quadra.

Execução: Um integrante da dupla será o comandante e o outro o robô. O comandante deverá escolher comandos para o seu colega seguir. Por exemplo: encostar no nariz (liga), braço direito (anda para a direita), braço esquerdo (anda para a esquerda), costas (anda para trás) e barriga (anda para frente). E assim segue, depois invertem as funções.

Variação: reduzir o espaço; aumentar o número de robôs, número de comandos, variação na direção e posição

ATIVIDADE 4: Mapeamento do Corpo

Organização: Alunos divididos em XX grupos. Cada grupo com um pedaço de papel Kraft e um canetão.

Execução: Um dos alunos do grupo se deitará em uma folha de papel Kraft. Os outros alunos deverão contornar o seu corpo com um canetão e fazer o mapa do corpo. A criança se levanta e os colegas então devem desenhar olhos, boca, nariz, cabelo, entre outros, completando a imagem do corpo. Em seguida deverão descrever as partes do corpo.

ATIVIDADE 5: Conversa Final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 14

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano

DATA: 29/06/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^a. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo

TEMA: Possibilidades corporais e lateralidade.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades em que descubram as próprias possibilidades de movimento e de seus colegas, como também o conhecimento do corpo humano.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Pegador

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Inicia-se com um pegador e o restante dos alunos como fugitivos, conforme o pegador tocar o fugitivo, o mesmo deverá colocar a parte que foi tocada no chão. Por exemplo, se o pegador tocar no ombro do fugitivo, ele deverá encostar a parte do corpo que foi tocada no chão. E só poderá ser salvo quando outro colega fizer o mesmo.

ATIVIDADE 2: Robô

Organização: Alunos em duplas dispersos pela quadra.

Execução: Um integrante da dupla será o comandante e o outro o robô. O comandante deverá escolher comandos para o seu colega seguir. Por exemplo: encostar no nariz (liga), braço direito (anda para a direita), braço esquerdo (anda para a esquerda), costas (anda para trás) e barriga (anda para frente). E assim segue, depois invertem as funções.

Variação: reduzir o espaço; aumentar o número de robôs, número de comandos, variação na direção e posição

ATIVIDADE 3: Mapeamento do Corpo

Organização: Alunos divididos em XX grupos. Cada grupo com um pedaço de papel Kraft e um canetão.

Execução: Um dos alunos do grupo se deitará em uma folha de papel Kraft. Os outros alunos deverão contornar o seu corpo com um canetão e fazer o mapa do corpo. O aluno se levanta e os colegas então devem desenhar olhos, boca, nariz, cabelo, entre outros, completando a imagem do corpo. Em seguida deverão descrever as partes do corpo; exemplo: braço, antebraço, mãos, dedos, etc.

ATIVIDADE4: Conversa final

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 06

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis, Utielle

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 29/06/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 11

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo, atividade física e saúde.

TEMA: Esquema corporal.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades em que reconheçam partes do seu próprio corpo, bem como do outro.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos. E o ponto positivo foi que todos os alunos conseguiram realizar as atividades propostas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Em relação aos ACADÊMICOS, não houve pontos negativos. Já os pontos positivos foram que todos participaram das atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto positivo foi que todos os alunos participaram das atividades, e conseguiram realiza-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram e executaram as atividades que foram estipuladas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30 às 15h30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 22

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo

TEMA: Possibilidades corporais e lateralidade.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades em que descubram as próprias possibilidades de movimento e de seus colegas, como também o conhecimento do corpo humano.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos foram que todas as atividades tiveram boa execução e sem nenhum problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos foram que todos tiveram participação nas atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas. E não houve pontos negativos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 15

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 27/07/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis e Utielle.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo, atividade física e saúde.

TEMA: Esquema corporal e lateralidade.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades em que reconheçam partes do seu próprio corpo, bem como do outro. E perceber a possibilidade de utilização dos dois lados do corpo.

MATERIAIS: Folhas de papel em branco, revistas, tesouras e colas.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Desenhando o seu corpo

Organização: cada aluno terá em mãos uma folha em branco, revistas, tesouras e cola.

Execução: Os alunos deverão procurar nas revistas imagens do corpo humano, mas não poderá utilizar a imagem inteira, ele terá que escolher apenas uma parte, por exemplo: a cabeça, o restante da imagem que este aluno achou ele pode dividir com os demais colegas.

ATIVIDADE 2: “Vamos brincar da cor?”

Organização: Os alunos estarão distribuídos na quadra.

Execução: Todos deverão cantar uma música, e no comando do professor os alunos terão que encostar a mão na cor determinada pelo professor.

Variação: Encostar nas cores com diferentes partes do corpo humano, encostar nas cores das roupas dos colegas.

Música:

“Vamos brincar da cor, da cor que eu falar.

A cor que eu disser você vai ter que encostar.

Contar até 5 e depois voltar.”

ATIVIDADE 3: Conversa Final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 16

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano

DATA: 27/07/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis Fernando e Utielle.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^a. COORDENADORA: Carmem Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo, atividade física e saúde.

TEMA: Possibilidades corporais e lateralidade.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades em que descubram as próprias possibilidades e limitações de movimentos e de seus colegas através da ajuda mútua, como também o conhecimento do corpo humano.

MATERIAIS: Folhas de papel em branco, revistas, tesouras e colas.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Desenhando o seu corpo

Organização: cada aluno terá em mãos uma folha em branco, revistas, tesouras e cola.

Execução: Os alunos deverão procurar nas revistas imagens do corpo humano, mas não poderá utilizar a imagem inteira, ele terá que escolher apenas uma parte, por exemplo: a cabeça, o restante da imagem que este aluno achou ele pode dividir com os demais colegas.

ATIVIDADE 2: “Vamos brincar da cor?”

Organização: Os alunos estarão distribuídos na quadra.

Execução: Todos deverão cantar uma música, e no comando do professor os alunos terão que encostar a mão na cor determinada pelo professor.

Variação: Encostar nas cores com diferentes partes do corpo humano, encostar nas cores das roupas dos colegas.

Música:

“Vamos brincar da cor, da cor que eu falar.
A cor que eu disser você vai ter que encostar.
Contar até 5 e depois voltar.”

ATIVIDADE 3: Conversa final

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Relatório do Contra Turno do PIBID 07

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis, Utielle

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 27/07/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 08

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo, atividade física e saúde.

TEMA: Esquema corporal e lateralidade

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades em que reconheçam partes do seu próprio corpo, bem como do outro. E perceber a possibilidade de utilização dos dois lados do corpo.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos. E o ponto positivo foi que todos os alunos conseguiram realizar as atividades propostas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Em relação aos ACADÊMICOS, não houve pontos negativos. Os pontos positivos foram que todos participaram das atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Todos os alunos participaram das atividades, e conseguiram realiza-las. Não houve pontos negativos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram e executaram as atividades.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30 às 15h30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 21

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo, atividade física e saúde.

TEMA: Esquema corporal e lateralidade

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades em que reconheçam partes do seu próprio corpo, bem como do outro. E perceber a possibilidade de utilização dos dois lados do corpo.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos foram que todas as atividades tiveram boa execução e sem nenhum problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos foram que todos tiveram participação nas atividades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas. E ao esperarem seu horário de iniciar as atividades um aluno acabou se machucando com uma pedra acertada na cabeça.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, houve a participação de novos alunos da escola, em relação ao aluno machucado foi tomado os devidos cuidados com ele e chamado a atenção de todos para que isso não volte a acontecer.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 17

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 03/08/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^o. COORDENADOR: Inácio Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada e em linha.

TEMA: perseguir/ escapar, frente/trás, direção e sentidos.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através dos jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade durante as atividades.

MATERIAIS: peteca.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Conhecimento do material.

MATERIAIS: peteca.

Organização: Alunos dispersos pela quadra cada um com um material (peteca).

Execução: Os alunos deverão manipular o material como quiserem.

Variação: A um determinado momento o professor irá lançar desafios aos alunos, como: bater mais alto, bater com o dorso da mão e com outras partes do corpo.

ATIVIDADE 2: Pegador com peteca.

MATERIAIS: peteca e raquete de badminton.

Organização: Um pegador, um salvador e os demais alunos dispersos pela quadra.

Execução: Um aluno é escolhido para ser o pegador que terá em mãos uma peteca, e outro salvador que terá uma raquete de badminton, o pegador deverá pegar os colegas encostando a peteca nos fugitivos, imediatamente o aluno pego deverá congelar com as pernas abertas, só podendo se mover, quando o salvador entregar a raquete e este deverá passar a raquete por entre as pernas.

Obs.: com o tempo o professor deverá trocar o pegador e o salvador, com o tempo aumenta o número de raquetes e petecas.

ATIVIDADE 3: Estafeta das petecas.

MATERIAIS: peteca e raquete de badminton.

Organização: Alunos sentados em duas colunas.

Execução: As duas colunas intercaladas frente a frente, todos os alunos com uma raquete de badminton na mão. O professor entregará para o primeiro da coluna uma peteca, onde os alunos deverão passar a mesma para o próximo chegando assim até o último, este deverá passar com a raquete de badminton e a peteca entre os alunos que formarão um corredor (os alunos deitarão com as costas no chão e erguerão as pernas), e assim sucessivamente até que todos concluam a atividade.

Varição: equilibrando, rebatendo, entre outras formas.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 18

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano
DATA: 03/08/2015 HORA: 14h30min às 15h30min
LOCAL: Quadra aberta
ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.
PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch
PROFº. COORDENADOR: Inácio Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Grandes Jogos Cooperativos.
TEMA: Jogos socializantes e jogos de habilidades motoras com ou sem materiais.
OBJETIVO(S): Estimular as habilidades motoras fundamentais, buscar a cooperação, socialização e respeito mútuo.
MATERIAIS: arco, cone, bola, peteca e raquete de badminton.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: QuickBall.

MATERIAIS: Cones, bola, arcos.

ORGANIZAÇÃO: Alunos divididos em duas equipes. Uma equipe dispersa pela quadra de voleibol com um representante dentro de um arco próximo à marca de pênalti, e a outra equipe posicionada em coluna atrás da linha de fundo. Ao redor da quadra de voleibol distribuir três arcos um em cada canto e um no centro de cada linha.

EXECUÇÃO: Um por vez, os alunos que estão em coluna deverão chutar a bola que está na marca do pênalti. Após executar o chute o mesmo deverá correr em volta da quadra de voleibol e percorrer a maior distância possível, com o objetivo de conseguir contornar a quadra e retornar ao local do início do jogo. A equipe adversária que está disposta pela quadra de voleibol tem como objetivo recuperar a bola e passar ao representante que está dentro do arco (próximo à marca do pênalti), o mais rápido possível. Toda a vez que a bola chegar ao aluno dentro do arco, quem estiver correndo tentando atravessar a quadra deverá estar dentro de um arco, caso não esteja deverá retornar ao fim da coluna. A equipe pontua cada

vez um integrante consegue contornar toda a quadra, ou se tiver o mais próximo de contornar. Após todos os membros de uma equipe chutar a bola, troca-se de posições, a equipe que está na quadra vai chutar e vise versa.

Variação: a cada chute a equipe que está dentro da quadra irá realizar um rodízio para que todos passem a ser representante da equipe e troquem de lugar com quem está dentro do arco.

Observação: não dar ênfase ao placar, fazer com que o aluno supere á si mesmo.

ATIVIDADE 2: Conhecimento do material.

MATERIAIS: peteca.

Organização: Alunos dispersos pela quadra cada um com um material (peteca).

Execução: Os alunos deverão manipular o material como quiserem.

Variação: A um determinado momento o professor irá lançar desafios aos alunos, como: bater mais alto, bater com o dorso da mão e com outras partes do corpo.

ATIVIDADE 3: Conversa Final

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 08

ACADÊMICOS: Fernando, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos, Utielle
ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 03/08/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min as 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 9 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada e em linha.

TEMA: perseguir/ escapar, frente/trás, direção e sentidos.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através dos jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade durante as atividades.

MATERIAIS: petecas e raquetes de badminton

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. Todas as atividades aplicadas foram bem realizadas e sem dificuldades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS, como combinamos no encontro passado, hoje dividiríamos em duplas para comandar o projeto. Hoje foi a primeira experiência, uma dupla comandou e os demais auxiliaram no decorrer das atividades. Nós ACADÊMICOS gostamos da experiência, pois sentimos mais segurança em relação aos alunos, eles sabiam onde pedir algo, um ponto de referência.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os alunos se comportaram bem durante as atividades e fora delas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

De forma geral, tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade. Ainda estamos em fase de teste em relação aos ACADÊMICOS.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min as 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 25 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Grandes Jogos Cooperativos.

TEMA: Jogos socializantes e jogos de habilidades motoras com ou sem materiais.

OBJETIVO(S): Estimular as habilidades motoras fundamentais, buscar a cooperação, socialização e respeito mútuo.

MATERIAIS: arco, cone, bola, peteca e raquete de badminton.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. Todas as atividades aplicadas foram bem realizadas e sem dificuldades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS, como combinamos no encontro passado, hoje dividiríamos em duplas para comandar o projeto. Hoje foi a primeira experiência, uma dupla comandou e os demais auxiliaram no decorrer das atividades. Nós ACADÊMICOS gostamos da experiência, pois sentimos mais segurança em relação aos alunos, eles sabiam onde pedir algo, um ponto de referência.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os alunos se comportaram bem durante as atividades e fora delas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não são matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

queimado deverá ficar congelado e para ser salvo deverá ter contato com a peteca pela segunda vez.

ATIVIDADE 3: Estafeta das petecas.

Organização: Alunos sentados em duas colunas.

Execução: As duas colunas intercaladas frente a frente, todos os alunos com uma raquete de badminton na mão. O professor entregará para o primeiro da coluna uma peteca, onde os alunos deverão passar a mesma para o próximo chegando assim até o último, este deverá passar com a raquete de badminton e a peteca entre os alunos que formarão um corredor (os alunos deitarão com as costas no chão e erguerão as pernas), e assim sucessivamente até que todos concluem a atividade.

Varição: equilibrando, rebatendo, entre outras formas.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

Execução: As duas colunas intercaladas frente a frente, o professor entregará para o primeiro da coluna uma raquete de badminton e uma peteca, onde os alunos deverão passar a mesma para o próximo sem deixá-la cair, chegando assim até o último, e este deverá passar com a raquete de badminton e peteca entre os alunos que formarão um corredor (os alunos deitarão com as costas no chão e erguerão as pernas), e assim sucessivamente até que todos concluam a atividade.

Variação: equilibrando, rebatendo, entre outras formas.

ATIVIDADE 3: Jogo de badminton.

ORGANIZAÇÃO: Alunos distribuídos em grupos com quatro integrantes cada, dispersos pela quadra onde eles terão em posse duas raquetes badminton, uma peteca e um elástico.

EXECUÇÃO: Cada grupo se organizará com dois alunos iniciando o jogo e os outros dois segurando o elástico formando assim a rede. Cada grupo estipulará as suas determinadas regras conforme o andamento do jogo.

VARIAÇÃO: Conforme o jogo irá acontecendo os professores adicionaram regras.

Obs.: conforme um tempo estipulado pelos professores troca-se os alunos da rede.

ATIVIDADE 4: Conversa final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 21

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto
ano

TURMA: 3º, 4º e 5º

DATA: 10/08/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFº. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Grandes Jogos Cooperativos.

TEMA: Jogos socializantes de rebater, correr e jogos de habilidades motoras com ou sem materiais.

OBJETIVO(S): Estimular as habilidades motoras fundamentais, vivenciar fundamentos de esporte coletivo, buscando a cooperação, socialização e respeito mútuo.

MATERIAIS: peteca, raquete de badminton e elástico.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Pegador com peteca.

Organização: Um pegador, um salvador e os demais alunos dispersos pela quadra.

Execução: Um aluno é escolhido para ser o pegador que terá em mãos uma peteca, e outro salvador que terá uma raquete de badminton, o pegador deverá pegar os colegas encostando a peteca nos fugitivos, imediatamente o aluno pego deverá congelar com as pernas abertas, só podendo se mover, quando o salvador entregar a raquete e este deverá passar a raquete por entre as pernas.

Obs.: com o tempo o professor deverá trocar o pegador e o salvador, com o tempo aumenta o número de raquetes e petecas.

ATIVIDADE 2: Estafeta das petecas.

Organização: Alunos sentados em duas colunas.

Execução: As duas colunas intercaladas frente a frente, o professor entregará para o primeiro da coluna uma raquete de badminton e uma peteca, onde os alunos deverão passar a mesma para o próximo sem deixá-la cair, chegando assim até o último, e este deverá passar com a raquete de badminton e peteca entre os alunos que formarão um corredor (os alunos deitarão com as costas no chão e erguerão as pernas), e assim sucessivamente até que todos concluam a atividade.

Variação: equilibrando, rebatendo, entre outras formas.

ATIVIDADE 3: Jogo de badminton.

ORGANIZAÇÃO: Alunos distribuídos em grupos com quatro integrantes cada, dispersos pela quadra onde eles terão em posse duas raquetes badminton, uma peteca e um elástico.

EXECUÇÃO: Cada grupo se organizará com dois alunos iniciando o jogo e os outros dois segurando o elástico formando assim a rede. Cada grupo estipulará as suas determinadas regras conforme o andamento do jogo.

VARIAÇÃO: Conforme o jogo irá acontecendo os professores adicionaram regras.

Obs.: conforme um tempo estipulado pelos professores troca-se os alunos da rede.

ATIVIDADE 4: Conversa final.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 09

ACADÊMICOS: Fernando, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos, Utielle

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 10/08/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min as 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 8 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada e em linha.

TEMA: perseguir/ escapar, frente/trás, direção e sentidos.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através dos jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade durante as atividades.

MATERIAIS: peteca, raquete de badminton, corda.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

As atividades ocorreram bem apesar do vento atrapalhar em duas delas, como estávamos utilizando petecas, em algumas situações adaptamos para que a atividade seguisse. A terceira atividade foi realizada no saguão, pois o sol era muito quente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Decidimos manter a ideia de o projeto ser aplicado em dupla, ocorreu tudo bem, enquanto a dupla aplicava, os demais auxiliavam.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os alunos comportaram-se bem, mas ainda é um grupo pequeno, porém ativo.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

De forma geral, tudo ocorreu como esperado, a única dificuldade foi à questão da quadra, pois nesse horário o sol é muito forte e também tinha vento; todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que foram estipuladas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min as 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 24 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Grandes Jogos Cooperativos.

TEMA: Jogos socializantes de rebater, correr e jogos de habilidades motoras com ou sem materiais.

OBJETIVO(S): Estimular as habilidades motoras fundamentais, vivenciar fundamentos de esporte coletivo, buscando a cooperação, socialização e respeito mútuo.

MATERIAIS: peteca, raquete de badminton e elástico.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

As atividades ocorreram bem apesar do vento atrapalhar em duas delas, como estávamos utilizando petecas, em algumas situações adaptamos para que a atividade seguisse. A segunda atividade foi realizada no saguão, pois o sol era muito quente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Decidimos manter a ideia de o projeto ser aplicado em dupla, ocorreu tudo bem, enquanto a dupla aplicava, os demais auxiliavam.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os alunos comportaram-se bem, executaram bem as atividades; alguns ainda enfatizam a vitória e derrota, mas outros já não dão importância, neste dia começaram a participar mais dois alunos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

de mãos dadas, de forma que um andar de frente e outro de costas; na quarta ida; inverte - se os papéis e quem andou para frente andar para trás e vice versa. No último retorno, todos formam uma coluna por banco e passam por ele pisando com um pé no banco e o outro no chão e avançam subindo e descendo,

ATIVIDADE 3: Desafio com bambolê na corrida

Organização: Serão divididos os alunos em grupos, conforme o número de alunos, dispostos em colunas, e a frente dos grupos será colocada uma sequência de arcos.

Execução: Os primeiros alunos de cada coluna deverão correr até os arcos, passar eles pelo corpo e voltar para o fim de sua coluna para que o próximo colega vá e faça o mesmo caminho e assim sucessivamente.

ATIVIDADE 4: Pulo sobre cordas

Organização: Serão divididos os alunos em grupos.

Execução: Os professores irão estar batendo a corda, de diferentes formas. Os alunos deverão ir seguindo até as cordas e pulá-las, eles poderão escolher quando pular, o professor começará batendo do mais fácil para o mais difícil, e depois irão sendo impostos mais desafios como diferentes formas de pular, enfatizando a ginástica.

ATIVIDADE 5: Conversa Final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 23

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano
DATA: 17/08/2015 HORA: 14h30min às 15h30min
LOCAL: Quadra aberta
ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Utielle, Luis Fernando e Carlos.
PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch
PROF^o. COORDENADORA: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica

TEMA: Exercícios de habilidades locomotoras fundamentais com e sem aparelhos (correr, saltar, andar, saltitar, pular; corda, arco e outros materiais alternativos).

OBJETIVO(S): vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativos, e estabilidade, através de atividades que enfatizem a cooperação.

MATERIAIS: cordas, arco, bancos.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Pegador Ginasta

Organização: Alunos dispersos na meia quadra do voleibol.

Execução: Será escolhido um pegador e um salvador, conforme andamento da atividade serão escolhidos mais dois salvadores. O pegador ao tocar no aluno fugitivo deverá dar um comando ao mesmo, podendo ser: pedra, ponte ou árvore. Se o fugitivo receber o comando de pedra, deverá se agachar e somente será salvo quando o pegador lhe trouxer um colchonete para que ele possa realizar um rolamento para frente. Caso o pegador dê o comando ponte ao tocar o fugitivo, este deverá realizar um arco com o corpo para trás, podendo ser salvo apenas quando um salvador passar uma bola por baixo do arco que o aluno estará realizando. E ainda se o fugitivo for pego e receber o comando de árvore ficará congelado até que o salvador traga um arco para o aluno congelado, e este irá realizar um movimento circular com o braço juntamente com o arco, e somente após isso estará descongelado.

Obs.: Começar com apenas um salvador, este com posse do colchonete e o pegador apenas podendo dar o comando de pedra. Conforme o passar da atividade o professor escolherá outro salvador e este com a posse de uma bola, e agora o pegador também pode dar o comando de ponte. Por fim haverá a escolha de mais um salvador e este com um arco, podendo finalmente o pegador dar o comando de árvore.

ATIVIDADE 2: Equilíbrio no banco

Organização: Alunos em duplas, posicionados em 3 ou 4 colunas de frente para os bancos.

Execução: Inicialmente os alunos deverão andar por cima do banco, um atrás do outro, porém de mãos dadas; no retorno, deverão andar lateralmente, sempre de mãos dadas; na segunda ida, os participantes andam com os pés no chão, pernas separadas, tendo no meio delas, o banco; no segundo retorno, farão o mesmo, mas andando para trás; na terceira ida, as duplas irão pulando num pé só de mãos dadas, um de trás dos outro; no terceiro retorno, o farão andando um frente ao outro, de mãos dadas, de forma que um andará de frente e outro de costas; na quarta ida; inverte - se os papéis e quem andou para frente andará para trás e vice versa. No último retorno, todos formam uma coluna por banco e passam por ele pisando com um pé no banco e o outro no chão e avançam subindo e descendo,

ATIVIDADE 3: Desafio com bambolê na corrida

Organização: Serão divididos os alunos em grupos, conforme o número de alunos, dispostos em colunas, e a frente dos grupos será colocada uma sequência de arcos.

Execução: Os primeiros alunos de cada coluna deverão correr até os arcos, passar eles pelo corpo e voltar para o fim de sua coluna para que o próximo colega vá e faça o mesmo caminho e assim sucessivamente.

ATIVIDADE 4: Roda dos arcos

Organização: Alunos divididos em 4 ou 5 alunos

Execução: Alunos organizados em um círculo ao redor de um arco. Sem usar as mãos, a tarefa do grupo será subir o arco até suas cabeças e entrar nele.

ATIVIDADE 5: Conversa Final.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 10

ACADÊMICOS: Fernando, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos, Utielle

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 17/08/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 11 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica

TEMA: Exercícios de habilidades locomotoras fundamentais com e sem aparelhos (correr, saltar, andar, saltitar, pular; corda, arco e outros materiais alternativos).

OBJETIVO(S): vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativos, e estabilidade, através de atividades que enfatizem a cooperação.

MATERIAIS: cordas, arco, bancos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

As atividades ocorreram bem, o tempo ajudou também, pois não havia muito sol, e o vento não atrapalhou nas atividades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Ficou decidido que cada dia de projeto uma dupla passa as atividades e os demais auxiliam na questão de organização dos alunos e dos materiais, durante uma atividade o professor chamou a atenção de uma aluna pelo motivo de ter faltando com respeito.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Uma aluna respondeu um professor, mas fora isso todos realizaram as atividades propostas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

De forma geral, tudo ocorreu como esperado.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 24 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica

TEMA: Exercícios de habilidades locomotoras fundamentais com e sem aparelhos (correr, saltar, andar, saltitar, pular; corda, arco e outros materiais alternativos).

OBJETIVO(S): vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativos, e estabilidade, através de atividades que enfatizem a cooperação.

MATERIAIS: cordas, arco, bancos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

As atividades ocorreram bem, o tempo ajudou também, pois não havia muito sol, e o vento não atrapalhou nas atividades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Ficou decidido que cada dia de projeto uma dupla passa as atividades e os demais auxiliam na questão de organização dos alunos e dos materiais. Nesta aula um dos professores teve que sair um pouco mais cedo, mas os demais professores ajudaram na execução das atividades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os alunos comportaram-se bem, executaram bem as atividades; neste dia começaram a participar mais um aluno.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – Dia de Chuva 23

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano

DATA: 24/08/2015

HORA: 13h30min às 15h30min

LOCAL: Saguão

ACADÊMICOS: Juliana, Diagnes, Utielle, Carlos, Luis, Fernando

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^o. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica

TEMA: Ginástica formativa.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades que desenvolvam a coordenação motora, criatividade, cooperação.

MATERIAIS: corda, arco, cones, trave de equilíbrio, bolas.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Avião e Ponte (vivo e morto)

Organização: Alunos distribuídos pelo saguão.

Execução: Ao comando do professor os alunos deverão realizar os seguintes movimentos: avião (equilíbrio em um pé só e braços esticados) ou ponte (4 apoios). Caso o aluno não siga o comando, sairá desta parte da atividade, e será o auxiliador do professor. E assim sucessivamente.

ATIVIDADE 2: Espacate

Organização: Alunos em duplas, colocados aleatoriamente pelo espaço.

Execução: Os alunos ficarão em duplas, um de frente para o outro, com os pés posicionados a frente do corpo, encostando pé com pé. Os alunos disputarão uma partida de jokenpô, e quem ganhar a partida, deve afastar um pouco o pé (para trás), fazendo com que o perdedor tenha que afastar mais a perna, para frente, para encostar-se novamente com o pé do colega, realizando, por etapas, o espacate.

ATIVIDADE 3: Circuito

Organização: alunos distribuídos em 3 grupos.

Execução: o professor irá desenvolver um circuito, em que os alunos deverão segui-lo. Por exemplo: andar sobre a corda, pular dentro dos arcos, etc. A atividade pode ser variada, conforme a turma executar o que já foi proposto.

ATIVIDADE 4: Conversa Final

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 11

ACADÊMICOS: Fernando, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos, Utielle

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 24/08/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 04 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica

TEMA: Ginástica formativa.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades que desenvolvam a coordenação motora, criatividade, cooperação.

MATERIAIS: corda, arco, cones, trave de equilíbrio, bolas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Mesmo com o tempo para chuva as atividades ocorreram bem, utilizamos o saguão para executar as mesmas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Todos os ACADÊMICOS participaram de alguma forma durante o projeto, pegando material, organizando a atividade, dando sugestões, explicando-as para os alunos e chamando a atenção dos alunos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os alunos comportaram-se bem, executaram bem as atividades.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

De forma geral, tudo ocorreu como esperado.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 12 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica

TEMA: Ginástica formativa.

OBJETIVO(S): Proporcionar aos alunos atividades que desenvolvam a coordenação motora, criatividade, cooperação.

MATERIAIS: corda, arco, cones, trave de equilíbrio, bolas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Mesmo com o tempo para chuva as atividades ocorreram bem, utilizamos o saguão para executar as mesmas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Todos os ACADÊMICOS participaram de alguma forma durante o projeto, pegando material, organizando a atividade, dando sugestões, explicando-as para os alunos e chamando a atenção dos alunos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os alunos comportaram-se bem, executaram bem as atividades.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRATURNO 25

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano
DATA: 14/09/2015 HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra

ACADÊMICOS: Juliana, Diagnes, Carlos, Luis, Fernando.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^o. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Atividades rítmicas e expressivas

TEMA: Jogos rítmicos

OBJETIVO(S): Em pequenos e grandes grupos, explorar com diferentes partes do corpo, variados ritmos, identificando as batidas e a contagem do tempo.

MATERIAIS: Som, pen drive com música, bambolê, corda.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Pegador Musical

Organização: Um pegador e os demais fugitivos.

Execução: Quando o pegador encostar-se a alguém, este ficará parado no lugar dançando, para ser salvo um colega deverá dançar junto com o mesmo, voltando assim para a brincadeira.

Obs.: o professor troca o pegador a cada poucos minutos.

ATIVIDADE 2: Atravessando com ritmo

Organização: Alunos organizados em trios munidos de uma corda. Dois alunos seguram a corda na altura do peito.

Execução: O aluno que não está segurando o material deverá passar por debaixo da corda que a dupla está segurando sem tocá-la, sendo que as pernas devem passar primeiro e a cabeça deve ser a última parte do corpo a passar. Caso consiga, os alunos que estão segurando a corda deveram abaixar a altura da mesma e o outro aluno tentará passar novamente por ela. Conforme o êxito do aluno, a altura da corda irá abaixando. Se o aluno não conseguir passar (toque na corda ou caia) ele deve tentar novamente. Os alunos se movimentaram conforme o ritmo da música.

ATIVIDADE 3: Dança com bambolê

Organização: Alunos em círculo, de mãos dadas, e arcos dispersos pelo local.

Execução: Os alunos e o professor ficarão em círculo cantando uma cantiga de roda. Quando a música terminar, os alunos devem correr para entrar em um arco. Em cada rodada, será retirado um arco. Assim, os alunos devem se ajudar para que todos fiquem dentro dos arcos.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRATURNO 26

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º,4º e 5º ano
DATA: 14/09/2015 HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra

ACADÊMICOS: Juliana, Diagnes, Carlos, Luis, Fernando

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFº. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Atividades rítmicas e expressivas

TEMA: Jogos rítmicos

OBJETIVO(S): Em pequenos e grandes grupos, explorar com diferentes partes do corpo, variados ritmos, identificando as batidas e a contagem do tempo.

MATERIAIS: som, pen drive com música, bambolê, corda.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Pegador Musical

Organização: Um pegador e os demais fugitivos

Execução: Quando o pegador encostar em alguém, este ficará parado no lugar dançando, para ser salvo um colega deverá dançar junto com o mesmo, voltando assim para a brincadeira.

Obs.: o professor troca o pegador cada poucos minutos.

ATIVIDADE 2: Atravessando com ritmo

Organização: Alunos organizados em trios munidos de uma corda. Dois alunos seguram a corda na altura do peito.

Execução: O aluno que não está segurando o material, deverá passar por debaixo da corda que a dupla está segurando sem tocá-la, sendo que as pernas devem passar primeiro e a cabeça deve ser a última parte do corpo a passar. Caso consiga, os alunos que estão segurando a corda deveram abaixar a altura da mesma e o outro aluno tentará passar novamente por ela. Conforme o êxito do aluno, a altura da corda irá abaixando. Se o aluno não conseguir passar (toque na corda ou caia)

ele deve tentar novamente. Os alunos se movimentaram conforme o ritmo da música.

ATIVIDADE 3: Dança com bambolê

Organização: Alunos em círculo, de mãos dadas, e arcos dispersos pelo local.

Execução: Os alunos e o professor ficarão em círculo cantando uma cantiga de roda. Quando a música terminar, os alunos devem correr para entrar em um arco. Em cada rodada, será retirado um arco. Assim, os alunos devem se ajudar para que todos fiquem dentro dos arcos.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 11

ACADÊMICOS: Fernando Fabio, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos,
ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto
DATA: 14/09/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30m as 14h30m

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 10 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividade.

TEMA: Jogos rítmicos

OBJETIVO(S): Em pequenos e grandes grupos, explorar com diferentes partes do corpo, variados ritmos, identificando as batidas e a contagem do tempo.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes dos cotidianos dos alunos; Assim as atividades propostas foram realizadas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os ACADÊMICOS participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve pontos negativos dos alunos, já os pontos positivos foram que todos os alunos participaram das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realiza-las.

Outro ponto positivo é que um aluno novo se integrou ao projeto.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, é que tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que foram estipuladas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30m as 15h30m

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 21 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividade.

TEMA: Jogos rítmicos

OBJETIVO(S): Em pequenos e grandes grupos, explorar com diferentes partes do corpo, variados ritmos, identificando as batidas e a contagem do tempo.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos destacadas pelo grupo em relação às atividades proposta, que houve a execução sem nem um problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos acadêmicos não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os acadêmicos participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Pontos negativos é que alguns alunos se recusaram a fazer as atividades, e o ponto positivo foi que os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas.

Outro ponto positivo é que mais um aluno se integrou ao projeto.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, é que tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que foram estipuladas.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID**

PLANO DE AULA – CONTRATURNO 27

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano
DATA: 21/09/2015 HORA: 13h30min às 14h30min
LOCAL: Quadra e saguão
ACADÊMICOS: Juliana, Diagnes, Carlos, Luis, Fernando
PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch
PROFº. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Atividades rítmicas e expressivas
TEMA: jogos de dramatização
OBJETIVO(S): Representar situações através da mímica e da dramatização, em pequenos e grandes grupos.
MATERIAIS: som, pen drive com música.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Uma noite no museu

Organização: Alunos em coluna ao final da quadra e um aluno no outro extremo

Execução: Os alunos em coluna devem correr até o aluno no outro extremo da quadra, porém, quando este olhar para trás, todos devem imitar uma estátua do museu (múmia, estátua egípcia, soldado, etc.). O primeiro que chegar ao colega se tornará o novo guarda.

ATIVIDADE 2: A música comanda

Organização: Alunos dispersos pela quadra

Execução: Ao som de diferentes ritmos musicais os alunos deverão tentar representá-los individualmente. Ao final se formarão grupos que deverão escolher um ritmo, fazer uma pequena coreografia de tal. Os outros alunos deverão tentar identificar o ritmo.

ATIVIDADE 3: Paisagem sonora

Organização: Alunos distribuídos em dois grupos.

Execução: O professor deverá dar um tema (profissão, local, esportes, etc.) para cada grupo, e estes deverão ser representados por todos os membros do grupo. Após os grupos apresentarem dará um novo tema aos alunos. O grupo que não estiver apresentando deverá adivinhar o tema do outro.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRATURNO 28

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano
DATA: 21/09/2015 HORA: 14h30min às 15h30min
LOCAL: Quadra
ACADÊMICOS: Juliana, Diagnes, Carlos, Luis, Fernando
PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch
PROF^o. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Atividades rítmicas e expressivas

TEMA: jogos de dramatização

OBJETIVO(S): Representar situações através da mímica e da dramatização, em pequenos e grandes grupos.

MATERIAIS: som, com música.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Uma noite no museu

Organização: Alunos em coluna ao final da quadra e um aluno no outro extremo

Execução: Os alunos em coluna devem correr até o aluno no outro extremo da quadra, porém, quando este olhar para trás, todos devem imitar uma estátua do museu (múmia, estátua egípcia, soldado, etc.). O primeiro que chegar ao colega se tornará o novo guarda.

ATIVIDADE 2: A música comanda

Organização: Alunos dispersos pela quadra

Execução: Ao som de diferentes ritmos musicais os alunos deverão tentar representá-los individualmente. Ao final se formarão grupos que deverão escolher um ritmo, fazer uma pequena coreografia de tal. Os outros alunos deverão tentar identificar o ritmo.

ATIVIDADE 3: Paisagem sonora

Organização: Alunos distribuídos em dois grupos.

Execução: O professor deverá dar um tema (profissão, local, esportes, etc.) para cada grupo, e estes deverão ser representados por todos os membros do grupo. Após os grupos apresentarem dará um novo tema aos alunos. O grupo que não estiver apresentando deverá adivinhar o tema do outro.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 12

ACADÊMICOS: Fernando Fabio, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos,

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 21/09/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13:30 as 14:30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 08 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividade.

TEMA: Jogos rítmicos

OBJETIVO(S): Em pequenos e grandes grupos, explorar com diferentes partes do corpo, variados ritmos, identificando as batidas e a contagem do tempo.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes dos cotidianos dos alunos; Assim as atividades propostas foram realizadas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os ACADÊMICOS participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve pontos negativos dos alunos, já os pontos positivos foram que todos os alunos participaram das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realiza-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, é que tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que

foram estipuladas. Além disso, é que o 2ºano da tarde participaram com as atividades com os alunos do projeto.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14:30 as 15:30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 18 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ritmos e expressividade.

TEMA: Jogos rítmicos

OBJETIVO(S): Em pequenos e grandes grupos, explorar com diferentes partes do corpo, variados ritmos, identificando as batidas e a contagem do tempo.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos destacadas pelo grupo em relação às atividades proposta, que houve a execução sem nem um problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os ACADÊMICOS participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas. Outro ponto positivo é que mais um aluno se integrou ao projeto.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, é que tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que foram estipuladas.

___ Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem, vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem.

___ está pronto seu lobo? E o lobo responderá:

___ estou pronto, e vou pegar alguém!

Neste momento os alunos saem correndo do lobo e quem ele pegar se transforma em lobo.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

ATIVIDADE 3: Futebol cego

Organização: Alunos divididos em dois grupos (2 equipes) formando pares.

Execução: Uma pessoa da dupla terá os olhos vendados, e jogarão uma partida de futebol, sem goleiros, e o gol só poderá ser marcado pelas pessoas que estão de vendas. A comunicação entre as duplas é muito importante, pois quem está sem venda terá a missão de guiar o outro.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 13

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis.

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 28/09/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 08

CONHECIMENTOS (CONTEÚDOS): Conhecimentos sobre o corpo

TEMA: Esquema corporal

OBJETIVO (S): Reconhecer partes do seu próprio corpo, bem como no corpo do outro.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos nas atividades. E o ponto positivo foi que as atividades aplicadas foram realizadas sem dificuldades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Em relação aos ACADÊMICOS, não houve pontos negativos. Já os pontos positivos foi que todos participaram das atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Segundo avaliação do grupo não houve pontos negativos dos alunos. Os pontos positivos foram que todos os alunos participaram das atividades, e conseguiram realizá-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

No geral, tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram e executaram as atividades que foram estipuladas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30 às 15h30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 13

CONHECIMENTOS (CONTEÚDOS): Conhecimentos sobre o corpo

TEMA: Esquema corporal

OBJETIVO (S): Reconhecer partes do seu próprio corpo, bem como no corpo do outro.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos destacados pelo grupo em relação às atividades propostas, foi que todas tiveram uma boa execução sem nenhum problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não se teve pontos negativos. E os pontos positivos é que todos os ACADÊMICOS participaram das atividades propostas no plano de aula, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Nesse encontro houve uma conversa com um aluno em relação ao seu comportamento, onde foi decidido que seria sua última oportunidade de melhorar. No demais, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em trabalhar com o grupo. Algo a se dizer foi que o número de alunos foi menor que o esperado.

ATIVIDADE 3: Brincadeira da mão

Organização: Alunos formarão um círculo ou mais, se necessário, e deverão sentar-se. Com isso eles vão colocar as mãos no chão alternando com as mãos dos colegas que estão ao seu lado.

Execução: os alunos deverão bater a mão no chão seguindo uma ordem, por exemplo, se meu colega bateu a mão uma vez do lado direito continua nessa mesma ordem, agora se em um determinado tempo algum aluno bater a mesma mão duas vezes seguida troca a trajetória (se estava indo para o lado direito e o aluno bateu duas vezes a mesma mão deverá voltar, ou seja, vai para a esquerda), se alguém bater a mão não estando na sua vez este deverá tirar a mão que bateu. Quando um aluno não tiver mais nenhuma das mãos no círculo ele ficará uma rodada fora, assim que chegar a sua vez ele retorna a atividade.

Variação: utilizar os pés.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

Execução: Coloca-se a bola no chão dentro do círculo. O professor explica ao grupo que esse deve tentar tirar a bola de dentro do mesmo sem usar as mãos e levar até um determinado lugar estipulado pelo professor. Podem-se usar os pés, costas, ombros, etc. O grupo que conseguir realizar a prova pode orientar os demais.

Obs.: Todos tem que participar da condução da bola, até o local determinado.

ATIVIDADE 4: Brincadeira da mão.

Organização: Alunos formarão um círculo ou mais, se necessário, e deverão sentar-se. Com isso eles vão colocar as mãos no chão alternando com as mãos dos colegas que estão ao seu lado.

Execução: os alunos deverão bater a mão no chão seguindo uma ordem, por exemplo, se meu colega bateu a mão uma vez do lado direito continua nessa mesma ordem, agora se em um determinado tempo algum aluno bater a mesma mão duas vezes seguida troca a trajetória (se estava indo para o lado direito e o aluno bateu duas vezes a mesma mão deverá voltar, ou seja, vai para a esquerda), se alguém bater a mão não estando na sua vez este deverá tirar a mão que bateu. Quando um aluno não tiver mais nenhuma das mãos no círculo ele ficará uma rodada fora, assim que chegar a sua vez ele retorna a atividade.

Varição: utilizar os pés.

ATIVIDADE 5: Conversa Final.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 15

ACADÊMICOS: Allana, Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana e Luis.

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 05/10/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 08

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo.

TEMA: Esquema corporal, percepção espacial e temporal.

OBJETIVO (S): Perceber o seu próprio corpo identificando suas partes e possibilidades de movimentos, e identificar sua posição nos espaços com relação ao outro, a um determinado objeto ou local.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o grupo, não houve pontos negativos. E o ponto positivo foi que todos os alunos conseguiram realizar as atividades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Não houve pontos negativos. Já os pontos positivos foram que todos participaram das atividades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto positivo foi que todos os alunos participaram das atividades, e conseguiram realiza-las. Não houve pontos negativos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

A aula ocorreu como esperado, sem nenhuma dificuldade, todos colaboraram com as atividades propostas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30 às 15h30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 18

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Conhecimento sobre o corpo.

TEMA: Esquema corporal, percepção espacial e temporal.

OBJETIVO (S): Perceber o seu próprio corpo identificando suas partes e possibilidades de movimentos, e identificar sua posição nos espaços com relação ao outro, a um determinado objeto ou local.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos foram que todas as atividades aconteceram sem nenhum problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Não teve pontos negativos relacionados aos ACADÊMICOS, e os pontos positivos foram que todos tiveram participação nas atividades.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto positivo é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades sem problemas. E não houve pontos negativos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. No demais tudo ocorreu de forma esperada, sem dificuldades com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 33

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 19/10/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Allana, Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana e Luis

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^a. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada.

TEMA: Longe/perto, rápido/lento, perseguir/escapar.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através dos jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e a objeto/pessoas.

MATERIAIS: Bolas e garrafas.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 01: Conversa Inicial.

ATIVIDADE 02: Pegador lançando bola

Organização: Alunos dispersos pela quadra, um aluno será o fugitivo e os outros colegas serão pegadores.

Execução: Os pegadores somente poderão se locomover quando não estiverem com a bola. Eles deverão trocar passes entre si até que um aluno encoste a bola no fugitivo. Com o passar da atividade troca-se o fugitivo.

ATIVIDADE 03: Guardiã da Garrafa

Organização: Alunos de pé em um círculo, um aluno será o guardião da garrafa que estará dentro do círculo.

Execução: O professor entregará uma bola para os alunos que estão em círculo, e estes deverão tentar acertar a garrafa. O guardião deverá proteger a garrafa

utilizando do seu corpo. Caso um aluno acertar a garrafa este trocará de lugar com o guardião.

Variação: Número de bolas, garrafas e guardiões.

ATIVIDADE 04: Acerte o pé

Organização: Os alunos serão distribuídos em dois círculos, um círculo ficará no centro e o outro em volta com uma bola.

Execução: Ao sinal da professora, os alunos do círculo de fora tentaram acertar os pés de quem está no círculo de dentro, estes, tentaram se esquivar, quando a bola acertar em alguém, este deverá ir para o círculo de fora.

Variação: alunos dentro do círculo de olhos vendados.

ATIVIDADE 05: Com quem estará a bola?

Organização: alunos em círculo, pernas cruzadas, um aluno sentado no centro com olhos vendados.

Execução: os companheiros passam a bola entre si e ao sinal do professor coloca as mãos para trás escondendo a bola. O aluno que está no centro, abre os olhos e aponta aquele que imagina estar com a bola. Se errar repete o jogo.

ATIVIDADE 06: Conversa Final

campo com o objetivo de acertar as garrafas do outro grupo, o aluno poderá defender a garrafa utilizando as pernas e os pés (não podendo encostar na garrafa), se a garrafa for atingida deverá ser retirada e o grupo deverá trabalhar em equipe para conseguir proteger as demais garrafas. Quando a equipe de dentro ficar com apenas uma garrafa o professor troca as posições quem estava dentro da área sai e quem estava fora entra para defender as garrafas.

ATIVIDADE 03: Acerte o pé

Organização: Os alunos serão distribuídos em dois círculos, um círculo ficará no centro e o outro em volta com uma bola.

Execução: Ao sinal da professora, os alunos do círculo de fora tentaram acertar os pés de quem está no círculo de dentro, estes, tentaram se esquivar, quando a bola acertar em alguém, este deverá ir para o círculo de fora.

Variação: alunos dentro do círculo de olhos vendados.

ATIVIDADE 04: Com quem estará a bola?

Organização: alunos em círculo, pernas cruzadas, um aluno sentado no centro com olhos vendados.

Execução: os companheiros passam a bola entre si e ao sinal do professor coloca as mãos para trás escondendo a bola. O aluno que está no centro, abre os olhos e aponta aquele que imagina estar com a bola. Se errar repete o jogo.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 16

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis, Alana

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 19/10/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 11

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada.

TEMA: Longe/perto, rápido/lento, perseguir/escapar.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através dos jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e a objeto/pessoas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos. E o ponto positivo foi que todos os alunos conseguiram realizar as atividades propostas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Em relação aos acadêmicos, não houve pontos negativos. Já os pontos positivos foram que todos participaram das atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas. E não houve pontos negativos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram e executaram as atividades que foram estipuladas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30 às 15h30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 22

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Pequenos Jogos Cooperativos.

TEMA: Jogos de habilidades motoras com e sem matérias.

OBJETIVO(S): Buscar a cooperação por meio de jogos, enfocando diferentes vivências em grupos, estimulando as habilidades motoras fundamentais e suas combinações.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos foram que todas as atividades tiveram boa execução e sem nenhum problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos foram que todos tiveram participação nas atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto positivo foi que quase todos os alunos participaram das atividades, e conseguiram realiza-las. Um aluno foi convidado a retirar-se do projeto pelo seu comportamento, pois já havia sido alertado de que isso poderia acontecer.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID**

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 34

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 26/10/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Allana, Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana e Luis.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada.

TEMA: Longe/perto, rápido/lento, perseguir/escapar.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através dos jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e a objeto/pessoas.

MATERIAIS: Barbante, balões, bola, venda.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 01: Conversa Inicial e Alongamento.

ATIVIDADE 02: Estouro do Balão.

Organização: Alunos organizados em duplas de mãos dadas, cada um da dupla terá um balão amarrado no tornozelo.

Execução: Ao sinal do professor as duplas devem tentar estourar os balões dos demais colegas e ao mesmo tempo cooperar para que um proteja o balão do outro.

Caso a dupla tenha seus dois balões estourados ainda pode tentar estourar os balões dos outros alunos.

ATIVIDADE 03: Bola ao centro

Organização: Alunos organizados em dois círculos, um no centro com uma bola e o outro ao seu redor. Os alunos do círculo central serão denominados com o número 1 e os do círculo de fora com o número 2.

Execução: Ao sinal do professor, os alunos do círculo de fora denominados com o número 2 correrão ao redor do círculo para o lado direito, e quando chegarem de frente para o colega que estava posicionado ao iniciar a corrida irá passar por entre as pernas deste e tentarão pegar a bola que está no centro do círculo. Após isso inverte os círculos, os alunos de número 2 trocam com os colegas de número 1.

Variação: Deslocar de outras formas.

ATIVIDADE 04: Caçador Escudo

Organização: Duas equipes, uma em cada campo da quadra de voleibol.

Execução: Cada equipe escolhe um jogador que será o escudo. O escudo deverá proteger sua equipe defendendo-os da bola. O escudo não pode ser queimado. Ele também não pode lançar a bola, devendo passar para um de seus colegas. Quando um colega é queimado passa para a “reserva”.

ATIVIDADE 05: Com quem estará a bola?

Organização: Alunos em círculo, pernas cruzadas, um aluno sentado no centro com olhos vendados.

Execução: Os companheiros passam a bola entre si e ao sinal do professor coloca as mãos para trás escondendo a bola. O aluno que está no centro, abre os olhos e aponta aquele que imagina estar com a bola. Se errar repete o jogo.

ATIVIDADE 06: Conversa Final e Alongamento.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 35

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

TURMA: 3º, 4º e 5º ano

DATA: 26/10/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Allana, Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana e Luis.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Grandes Jogos Cooperativos.

TEMA: Jogos de rebater, arremessar, correr e saltar.

OBJETIVO(S): Reforçar a aprendizagem das habilidades propostas através das práticas de grandes jogos cooperativos.

MATERIAIS: Arcos, barbante, balões, bola, venda.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 01: Conversa inicial e Alongamento.

ATIVIDADE 02: Estouro do Balão.

Organização: Alunos organizados em duplas de mãos dadas, cada um da dupla terá um balão amarrado no tornozelo.

Execução: Ao sinal do professor as duplas devem tentar estourar os balões dos demais colegas e ao mesmo tempo cooperar para que um proteja o balão do outro.

Caso a dupla tenha seus dois balões estourados ainda pode tentar estourar os balões dos outros alunos.

ATIVIDADE 03: Touca Down

Organização: Alunos divididos em duas equipes, cada equipe disposta em dos lados da quadra de voleibol. Cada aluno deverá estar ocupando um arco que estará disposto em seu lado da quadra. As equipes devem tentar realizar 10 trocas de passes. Dentro de cada um dos lados da quadra estarão dois alunos da equipe adversária com o objetivo de interceptar os passes realizados por quem está dentro

dos arcos quando conseguirem interceptar a bola passam a mesma para os seus companheiros iniciarem a contagem. Sobre a marca do pênalti estará um arco que delimita onde o Touca Down deve ser marcado.

Execução: Ao sinal do professor a equipe que estiver com a posse de bola deverá tentar realizar 10 passes entre si (deverão contar em voz alta), o aluno que recebeu o 10º passe segurará a bola e sairá em direção à quadra adversária com o objetivo de passar pelo espaço (sem deixar que ninguém o toque) e realizar o Touca Down dentro de um arco colocado para esta finalidade. Caso este aluno seja tocado pela equipe adversária deverá passar a bola para a outra equipe e esta iniciará a contagem de passes.

ATIVIDADE 04: Caçador Escudo

Organização: Duas equipes, uma em cada campo da quadra de voleibol.

Execução: Cada equipe escolhe um jogador que será o escudo. O escudo deverá proteger sua equipe defendendo-os da bola. O escudo não pode ser queimado. Ele também não pode lançar a bola, devendo passar para um de seus colegas. Quando um colega é queimado passa para a “reserva”.

ATIVIDADE 05: Com quem estará a bola?

Organização: alunos em círculo, pernas cruzadas, um aluno sentado no centro com olhos vendados.

Execução: os companheiros passam a bola entre si e ao sinal do professor coloca as mãos para trás escondendo a bola. O aluno que está no centro, abre os olhos e aponta aquele que imagina estar com a bola. Se errar repete o jogo.

ATIVIDADE 06: Conversa Final e Alongamento.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 17

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis, Alana

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 26/10/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 9

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada.

TEMA: Longe/perto, rápido/lento, perseguir/escapar.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através dos jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e a objeto/pessoas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Os pontos negativos foi que tivemos que adaptar uma atividade, mas ocorreu tudo bem. E o ponto positivo foi que todos os alunos conseguiram realizar as atividades propostas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Em relação aos ACADÊMICOS, um dos ACADÊMICOS realizou sua primeira regência, sentiu um pouco de dificuldade, mas o grupo auxiliou. Não houve pontos negativos. Já os pontos positivos foram que todos participaram das atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas. E não houve pontos negativos.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram e executaram as atividades que foram estipuladas. Apenas, por causa da chuva e pela quadra não ser coberta, tivemos que adaptar as atividades. Mas tudo correu bem.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30 às 15h30

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 11

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Pequenos Jogos Cooperativos.

TEMA: Jogos de rebater, arremessar, correr e saltar.

OBJETIVO(S): Reforçar a aprendizagem das habilidades propostas através das práticas de grandes jogos cooperativos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Com a chuva tivemos que adaptar algumas atividades, mas tudo ocorreu bem.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos foram que todos tiveram participação nas atividades, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto positivo foi que quase todos os alunos participaram das atividades, e conseguiram realizá-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 36

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 09/11/2015

HORA: 13h30min às 14h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Allana, Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana e Luis.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^a. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica Formativa.

TEMA: Exercícios de habilidades de locomoção (correr, saltar, saltitar, equilíbrio, rolar e flexibilidade).

OBJETIVO(S): Vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativas e de estabilização, por meio de exercícios ginásticos

MATERIAIS: Colchonete, pneus, arco.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 01: Conversa inicial e Alongamento.

ATIVIDADE 02: Cada macaco no seu galho

Organização: Alunos dispersos pela quadra, na mesma estarão dispostos arcos, pneus e bancos.

Execução: O professor irá dizer “cada macaco no seu galho” e os alunos deverão entrar nos arcos ou subir nos pneus e/ou bancos, o último a fazer isso será a próxima pessoa que irá dar o comando. A cada rodada é retirado um dos objetos da quadra.

ATIVIDADE 03: Atravessar

Organização: Espalhar vários colchões no chão, um ao lado do outro.

Execução: Os alunos deverão correr por cima dos colchões; correr de costas por cima dos colchões; correr lateralmente por cima dos colchões; saltar com os dois

pés juntos; saltar, abrindo e fechando as pernas, com as mãos na cintura; saltar alternando os pés;

ATIVIDADE 04: Minhoca

Organização: Alunos em colunas

Execução: Os alunos deverão passar pela corda sem encostar nela. Mudando a forma de atravessar. Com um pé, com os dois, mais alto, etc.

ATIVIDADE 05: Pirâmide

Organização: Grupos de 5 alunos.

Execução: Cada grupo terá como objetivo montar uma pirâmide.

ATIVIDADE 06: Conversa Final e Alongamento.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 37

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 3º, 4º e 5º ano

DATA: 09/11/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Diagnes, Juliana, Fernando, Luis Fernando, Allana e Carlos.

PROF^a. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROF^a. COORDENADORA: Inácio Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica

TEMA: Ginástica artística formativa (andar, correr saltar, saltitar);

OBJETIVO(S): Adotar atitudes cooperativas e solidárias conhecendo os movimentos das ginásticas com e sem aparelhos; Realizar movimentos acrobáticos com ajuda de um colega; Criar em pequenos e grandes grupos coreografia de ginástica geral, a partir do conhecimento e das características de cada um.

MATERIAIS: cordas, cones, colchonetes, trave de equilíbrio, arco, bolas.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Aquecimento

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Os alunos seguirão os comandos do professor.

ATIVIDADE 2: Carrinho de mão

Organização: Os alunos estarão em duplas e irão se posicionar um da dupla com as mãos apoiadas no chão e o outro segurando os pés deste colega.

Execução: Esses deverão se deslocar até um ponto determinado pelos professores e na volta inverte as posições.

Variação: Cadeirinha. Em trios, dois alunos irão entrelaçar os braços formando uma cadeirinha e o terceiro irá sentar nesta cadeirinha. Eles deverão ir até um determinado ponto, ao chegar troca-se as posições.

ATIVIDADE 3: Cabo de guerra cooperativo

Organização: Alunos divididos em duas equipes.

Execução: O professor irá marcar o chão com uma linha (giz). Cada equipe de um lado da linha. Ao sinal do professor, os alunos terão que puxar a outra equipe, pela corda, até que está atravesse a linha de giz marcada ao chão. A equipe que ultrapassou a linha deverá escolher um integrante da outra equipe para fazer parte da sua.

Variação: O professor escolher quem vai passar para a outra equipe.

ATIVIDADE 4: Pirâmide

Organização: Alunos em grupos, dependendo o número de alunos

Execução: Os grupos deverão construir uma pirâmide.

ATIVIDADE 5: Conversa Final.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 17

ACADÊMICOS: Fernando Fabio, Diagnes, Juliana, Luis Fernando, Carlos, Allana.

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 09/11/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 09 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica Formativa.

TEMA: Exercícios de habilidades de locomoção (correr, saltar, saltitar, equilíbrio, rolar e flexibilidade).

OBJETIVO(S): Vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativas e de estabilização, por meio de exercícios ginásticos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidianos dos alunos; Assim as atividades propostas foram realizadas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os ACADÊMICOS participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve pontos negativos dos alunos, já os pontos positivos foram que todos os alunos participaram das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realiza-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, é que tudo ocorreu como esperado, não encontramos nenhuma dificuldade, todos os alunos colaboraram, executaram as atividades que foram estipuladas.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 15 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Ginástica.

TEMA: Ginástica artística formativa (andar, correr saltar, saltitar).

OBJETIVO(S): Adotar atitudes cooperativas e solidárias conhecendo os movimentos das ginásticas com e sem aparelhos; Realizar movimentos acrobáticos com ajuda de um colega; Criar em pequenos e grandes grupos coreografia de ginástica geral, a partir do conhecimento e das características de cada um.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos destacadas pelo grupo em relação às atividades proposta, que houve a execução sem nem um problema.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não houve pontos negativos, e os pontos positivos é que todos os ACADÊMICOS participaram das atividades propostas no plano de aula com excelência, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não houve pontos negativos, e os pontos positivos é que todos os alunos colaboraram e executaram as atividades propostas sem problemas.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 38

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto TURMA: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano

DATA: 16/11/2015

HORA: 13h30min às 15h30min

LOCAL: Saguão

ACADÊMICOS: Juliana, Luís e Carlos

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADORA: Inácio Brandl

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos

TEMA: Jogos socializantes, interativos.

OBJETIVO(S): Buscar a cooperação por meio de jogos, enfocando diferentes vivências em grupos, estimulando as habilidades básicas e suas combinações.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Jogo da vareta

Organização: Alunos sentados em círculo

Execução: O professor irá soltar as varetas, e os alunos terão que retirar um por vez, sem que este encoste ou mecha as outras varetas.

Variação: Jogar em dupla.

ATIVIDADE 2: Jogo da memória

Organização: Alunos em círculo

Execução: Serão distribuído na mesa cartas do filme Shrek, os alunos deverão juntar os pares, até que não sobre mais cartas na mesa.

ATIVIDADE 3: Dominó

Organização: Alunos em círculo

Execução: Cada aluno deverá pegar 7 peças, quem tiver o 6/6 começa. Os demais deverão ir encaixando as suas peças conforme a número que está sendo pedido.

Caso um colega não tenha a peça, deverá pescar uma do monte, se não tiver mais

peças no monte ele deverá falar “passo” e o próximo da vez joga, e assim segue a atividade. O jogo acaba quando todos conseguem eliminar suas peças.

ATIVIDADE 4: Conversa Final.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 19

ACADÊMICOS: Juliana, Luis Fernando, Carlos

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rosa Neto

DATA: 16/11/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 1 aluno

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos.

TEMA: Jogos socializantes, interativos.

OBJETIVO(S): Buscar a cooperação por meio de jogos, enfocando diferentes vivências em grupos, estimulando as habilidades básicas e suas combinações.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos;

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos acadêmicos não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os acadêmicos participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto negativo dos alunos foi, que apenas uma aluno compareceu ao projeto; já os pontos positivos foi que ela participou e gostou das atividades propostas no plano de aula, e conseguiu realiza-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, o projeto ocorreu bem, apesar de apenas um aluno ter participado. O motivo de apenas uma aluna, foi que estava chovendo.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 5 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos.

TEMA: Jogos socializantes, interativos.

OBJETIVO(S): Buscar a cooperação por meio de jogos, enfocando diferentes vivências em grupos, estimulando as habilidades básicas e suas combinações.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos;

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos acadêmicos não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os acadêmicos participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto negativo é que neste horário também participaram poucos alunos, somente 5.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 39

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

TURMA: 1º e 2º ano

DATA: 23/11/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis e Tiago.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada, arremesso e raciocínio.

TEMA: Jogos de longe/perto, rápido/lento; perseguir/escapar, e frente/atrás, direita/esquerda; direção e sentido.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através de jogos de arremesso, atenção e raciocínio, identificando os contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e a objetos/pessoas.

MATERIAIS: bola, balões e barbante.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 01: Conversa inicial e Alongamento.

ATIVIDADE 02: Pegador lançando bola

ORGANIZAÇÃO: Um aluno será escolhido o fugitivo, os outros colegas serão pegadores.

EXECUÇÃO: Os pegadores só podem se locomover quando não estiverem com a bola em mãos e devem trocar passes até que o mais próximo do fugitivo encoste a bola no mesmo, aquele que encostar a bola no fugitivo passara a ser o fugitivo.

ATIVIDADE 03: Estouro do Balão.

Organização: Alunos organizados em duplas de mãos dadas, cada um da dupla terá um balão amarrado no tornozelo.

Execução: Ao sinal do professor as duplas devem tentar estourar os balões dos demais colegas e ao mesmo tempo cooperar para que um proteja o balão do outro. Caso a dupla tenha seus dois balões estourados ainda pode tentar estourar os balões dos outros alunos.

ATIVIDADE 04: Futebol em tecido

ORGANIZAÇÃO: Alunos segurando a borda de um tecido retangular com dois círculos cortados em cada extremo.

EXECUÇÃO: Os alunos deverão manipular o tecido segurando apenas em suas bordas, evitando de a bola caia do tecido por suas laterais e que aconteça o gol.

VARIAÇÃO: propor aos alunos que movimentem o tecido mais rápido, lentamente, mas evitando deixar a bola cair no buraco, pelas laterais e trocando os goleiros.

ATIVIDADE 05: Com quem estará a bola?

Organização: Alunos em círculo, pernas cruzadas, um aluno sentado no centro com olhos vendados.

Execução: Os companheiros passam a bola entre si e ao sinal do professor coloca as mãos para trás escondendo a bola. O aluno que está no centro, abre os olhos e aponta aquele que imagina estar com a bola. Se errar repete o jogo.

ATIVIDADE 06: Conversa Final e Alongamento.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

PLANO DE AULA – CONTRA TURNO 40

ESCOLA: Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

TURMA: 3º, 4º e 5º ano

DATA: 23/11/2015

HORA: 14h30min às 15h30min

LOCAL: Quadra aberta

ACADÊMICOS: Carlos, Diagnes, Fernando, Juliana, Luis e Tiago.

PROFª. SUPERVISORA: Lisete Bersch

PROFª. COORDENADOR: Inácio Brandl Neto

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de arremesso, atenção e raciocínio

TEMA: Jogos de socialização, habilidades motoras com e sem material.

OBJETIVO(S): Por meio de jogos praticar o arremesso, atenção e raciocínio, buscando a cooperação.

MATERIAIS: bola, balões.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 01: Conversa inicial e Alongamento.

ATIVIDADE 02: Pegador lançando bola

ORGANIZAÇÃO: Um aluno será escolhido o fugitivo, os outros colegas serão pegadores.

EXECUÇÃO: Os pegadores só podem se locomover quando não estiverem com a bola em mãos e devem trocar passes até que o mais próximo do fugitivo encoste a bola no mesmo, aquele que encostar a bola no fugitivo passara a ser o fugitivo.

ATIVIDADE 03: Estouro do Balão.

Organização: Alunos organizados em duplas de mãos dadas, cada um da dupla terá um balão amarrado no tornozelo.

Execução: Ao sinal do professor as duplas devem tentar estourar os balões dos demais colegas e ao mesmo tempo cooperar para que um proteja o balão do outro.

Caso a dupla tenha seus dois balões estourados ainda pode tentar estourar os balões dos outros alunos.

ATIVIDADE 04: Futebol em tecido

ORGANIZAÇÃO: Alunos segurando a borda de um tecido retangular com dois círculos cortados em cada extremo.

EXECUÇÃO: Os alunos deverão manipular o tecido segurando apenas em suas bordas, evitando de a bola caia do tecido por suas laterais e que aconteça o gol.

VARIAÇÃO: propor aos alunos que movimentem o tecido mais rápido, lentamente, mas evitando deixar a bola cair no buraco, pelas laterais e trocando os goleiros.

ATIVIDADE 05: Com quem estará a bola?

Organização: Alunos em círculo, pernas cruzadas, um aluno sentado no centro com olhos vendados.

Execução: Os companheiros passam a bola entre si e ao sinal do professor coloca as mãos para trás escondendo a bola. O aluno que está no centro, abre os olhos e aponta aquele que imagina estar com a bola. Se errar repete o jogo.

ATIVIDADE 06: Conversa Final e Alongamento.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 20

ACADÊMICOS: Diagnes, Fernando e Carlos

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto.

DATA: 23/11/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 1 aluno

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada, arremesso e raciocínio.

TEMA Jogos de longe/perto, rápido/lento; perseguir/escapar, e frente/atrás, direita/esquerda; direção e sentido.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através de jogos de arremesso, atenção e raciocínio, identificando os contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e a objetos/pessoas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos;

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os ACADÊMICOS participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto negativo em relação aos alunos foi que apenas um aluno compareceu ao projeto; já os pontos positivos foi que ele participou e gostou das atividades propostas no plano de aula, e conseguiu realiza-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, o projeto ocorreu bem, apesar de apenas um aluno ter participado. O motivo de apenas um aluno foi que estava chovendo.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 7 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de arremesso, atenção e raciocínio

TEMA: Jogos de socialização, habilidades motoras com e sem material.

OBJETIVO(S): Por meio de jogos praticar o arremesso, atenção e raciocínio, buscando a cooperação.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos;

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

O ponto negativo é que neste horário também participaram poucos alunos, somente 7.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

ATIVIDADE 4: Conhecer os movimentos do (hip hop, sertanejo, pagode, reggae, rock).

Organização: Alunos dispostos pela quadra.

Execução: Os professores iniciarão passando alguns passos dos ritmos acima, os alunos seguirão e depois terão liberdade para criar seus próprios passos.

ATIVIDADE 5: Coreografia

Organização: Alunos dispersos pela quadra em grupos.

Execução: Os professores irão passar os passos básicos para cada grupo de um ritmo diferente (hip hop, sertanejo, pagode, reggae) para os alunos aprenderem os movimentos e depois apresentar para os colegas.

ATIVIDADE 6: Conversa Final

ATIVIDADE 4: Conhecer os movimentos do (hip hop, sertanejo, pagode, reggae, rock)

Organização: Alunos dispostos pela quadra.

Execução: Os professores iniciarão passando alguns passos dos ritmos acima, os alunos seguirão e depois terão liberdade para criar seus próprios passos.

ATIVIDADE 5: Coreografia

Organização: Alunos dispersos pela quadra em grupos.

Execução: Os professores irão passar os passos básicos para cada grupo de um ritmo diferente (hip hop, sertanejo, pagode, reggae) para os alunos aprenderem os movimentos e depois apresentar para os colegas.

ATIVIDADE 6: Conversa Final

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 21

ACADÊMICOS: Diagnes, Fernando, Luis, Tiago, Juliana e Carlos

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 30/11/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 8 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Atividades rítmicas e expressivas

TEMA Dança criativa e brinquedos cantados.

OBJETIVO(S): Participar de atividades corporais reproduzindo movimentos característicos dos brinquedos cantados e criar movimentos a partir de temas musicais.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos;

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos os ACADÊMICOS participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve ponto negativo em relação aos alunos; já os pontos positivos foi que eles participaram e gostaram das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realiza-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, o projeto ocorreu bem.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 13 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Atividades rítmicas e expressivas

TEMA: Dança Criativa e Jogos Rítmicos.

OBJETIVO(S): Criar movimentos a partir de temas musicais. Identificar e reproduzir diferentes ritmos através das atividades propostas, em pequenos e grandes grupos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos;

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ACADÊMICOS:

Com relação aos ACADÊMICOS não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve ponto negativo em relação aos alunos; já os pontos positivos foi que eles participaram e gostaram das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realiza-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.

Variação: determinar um número de passes.

ATIVIDADE 03: Caçador Salva

Organização: Alunos divididos em duas equipes.

Execução: O jogo segue as regras tradicionais do caçador, mas quando um aluno arremessar e outro encaixar, o que arremessou “morre” e o que encaixou poderá salvar um de seus colegas que já estava na reserva (morto).

ATIVIDADE 04: Caranguejobol

Organização: Alunos divididos em dois grupos, cada um em uma lado da quadra de futsal. Um goleiro em cada área.

Execução: Os alunos posicionados em quatro apoios, a professora solta a bola. Os alunos só poderão deslocar-se pela quadra em quatro apoios, o gol também só será válido se realizado em quatro apoios, não podendo utilizar as mão. Somente o goleiro pode. As regras mantem-se as mesmas do futsal. Caso necessário à professora poderá realizar algumas variações.

ATIVIDADE 05: Conversa Final e Alongamento.

Organização: Alunos divididos em duas equipes.

Execução: O jogo segue as regras tradicionais do caçador, mas quando um aluno arremessar e outro encaixar, o que arremessou “morre” e o que encaixou poderá salvar um de seus colegas que já estava na reserva (morto).

ATIVIDADE 04: Caranguejobol

Organização: Alunos divididos em dois grupos, cada um em uma lado da quadra de futsal. Um goleiro em cada área.

Execução: Os alunos posicionados em quatro apoios, a professora solta a bola. Os alunos só poderão deslocar-se pela quadra em quatro apoios, o gol também só será válido se realizado em quatro apoios, não podendo utilizar as mão. Somente o goleiro pode. As regras mantem-se as mesmas do futsal. Caso necessário à professora poderá realizar algumas variações.

ATIVIDADE 05: Conversa Final e Alongamento.

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório do Contra Turno do PIBID 22

MONITORES: Diagnes, Fernando, Luis, Tiago, Juliana e Carlos

ESCOLA: Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto

DATA: 07/12/2015

1º e 2º ANO

HORA: 13h30min às 14h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 5 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Jogos de corrida variada, jogos de dramatização.

TEMA Jogos de longe/perto, rápido/lento; perseguir/escapar, e frente/trás, direita/esquerda; direção e sentido.

OBJETIVO(S): Promover a cooperação através de jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e a objetos/pessoas.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS MONITORES:

Com relação aos monitores não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos monitores participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve ponto negativo em relação aos alunos; já os pontos positivos foi que eles participaram e gostaram das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realiza-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Falando de forma geral, o projeto ocorreu bem.

3º 4º e 5º ANO

HORA: 14h30min às 15h30min

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 14 alunos

CONHECIMENTOS (CONTEÚDO): Grandes Jogos Cooperativos.

TEMA: Jogos de rebater, arremessar, correr e chutar.

OBJETIVO(S): Reforçar a aprendizagem das habilidades propostas através das práticas de grandes jogos cooperativos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS ATIVIDADES:

Segundo o ponto de vista do grupo, as atividades não tiveram pontos negativos. As atividades foram diferentes do cotidiano dos alunos.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS MONITORES:

Com relação aos monitores não teve ponto negativo, e os pontos positivos, todos participaram das atividades ministradas, diretamente ou indiretamente.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS ALUNOS:

Não teve ponto negativo em relação aos alunos; já os pontos positivos foi que eles participaram e gostaram das atividades propostas no plano de aula, e conseguiram realizá-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

Nesse grupo de alunos, teve a participação de alunos que não eram matriculados no ensino regular da escola. Tirando isso, ocorreu de forma esperada, sem dificuldades em lidar com o grupo.